### федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - бакалавр

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,	
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО-	
ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	20
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	21
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	23
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕ-	
СТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБ-	
ХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕ-	
ЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	33
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	
ПРАКТИКИ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	43

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

При реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров предусмотрена производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. В качестве баз технологической (проектно-технологической) практики выбираются предприятия, отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки обучающегося и виду практики;
- иметь сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Местом прохождения практики могут быть различные организации, занимающиеся производством и реализацией товаров. На период практики обучающийся может быть зачислен на вакантную должность в соответствии с заданием по практике.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика обучающихся проводится на предприятиях в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Цель практики — закрепить теоретические знания по товароведению и экспертизе потребительских товаров, сформировать у обучающихся практические навыки работы товароведа-эксперта на розничном, оптовом или производственном предприятии; умения применять их в профессиональной деятельности, а также необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

В задачи практики входят:

- изучение предприятия;
- знакомство с организационной структурой предприятия;
- изучение торгового или производственного ассортимента товаров на предприятии;
- изучение организации торгово-технологического производства или реализации товара;
  - изучение товароведной характеристики товара;
  - изучение требований к качеству товара;
  - освоение методов экспертизы товаров;
- участие обучающегося в практической работе на функциональном рабочем месте в соответствии со специализацией;
- получение положительной аттестации от руководства организации с целью дальнейшего устройства на работу.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение от 12.08.2020 № 985;
- -приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- профессиональный стандарт 40.060 Специалист по сертификации продукции (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2014. №837н);
- профессиональный стандарт 22.007Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства (утв. приказом Минтруда России от 02.09.2020. №556н);
  - Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
  - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Данный тип практики проводится в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность, осуществляемая в форме практической подготовки, соответствует области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных во ФГОС по направлению подготовки 38.03.07 - Товароведение (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № №1429 от 4 декабря 2015 г. (в ред. Приказа Минобрнауки от 20.04.2015 г. №144).

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по данному типу практики обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕ-НИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬ-ТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики обучающийся должен освоить трудовые функции действия:

Ведение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке (22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. - С/01.6)

Трудовые действия

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. - С/01.6

Осуществление контроля за соблюдением условий хранения и перевозки (транспортирования) пищевой продукции

Определения перечня параметров (показателей) безопасности продовольственного (пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, чтобы предотвратить

Установление порядка действий в случае отклонения значений показателей безопасности продовольственного (пищевого) сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, от установленных предельных значений

Управление лабораторными исследованиями качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства и обращения на рынке пищевой продукции

Внедрение системы идентификации продукции, маркировка, эелекронного обмена данных в целях обеспечения отслеживания контроля прослеживаемых товаров с момента их создания и производства до момента продажи, потребления или разрушения в зависимости от типа товара

Непрерывный контроль санитарного состояния производственных помещений и оборудования, температурных режимов и условий хранения сырья и готовой продукции, правильности расходования вспомогательных материалов и применения рецептур, личной гигиены работников службы в процессе обработки и хранения пищевой продукции на технологических линиях

Контроль технологических параметров и режимов производства и обращения на рынке пищевой продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемости продукции (22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. ТФ. - С/02.6)

трудовые действия:

22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства. ТФ. - C/02.6:

Проведение маркетинговых исследований передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства пищевой продукции на технологических линиях

Организация работ по применению передовых технологий для повышения эффективности технологических процессов производства и обращения на рынке пищевой продукции

Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации (40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. - A /01.5)

трудовые действия:

40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. - А /01.5:

Оформление заявок на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

Предоставление в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции

40.060 Специалист по сертификации продукции. Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) (код А/02.5)

Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

Анализ статистических данных о деятельности организации по управлению качеством продукции

Формирование отчетов о деятельности организации по управлению качеством продукции

Разработка и подготовка мероприятий связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг) (40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. - А/04.5)

трудовые действия:

40.060 Специалист по сертификации продукции. ТФ. - А/04.5:

Разработка структуры стандартов организации, в том числе по системе управления качеством

Разработка требований к содержанию стандартов организации, в том числе по системе управления качеством

Анализ разработанных стандартов организации

Прохождение производственной технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ПК-1 Способен проводить лабораторные исследования качества и осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, срокам хранения продукции

- ПК-2 Способен проводить маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности
- ПК-3 Знает назначение, принцип действия и устройство технологического оборудования
- ПК-4 Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия требованиям НТД

ПК-5 Знает требования к структуре и содержанию технической документации

Планируемые	К	ритерии оценивания	пезультатов обучен	ия
результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД- $1_{\rm УK-1}$ — Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД- $2_{\rm УK-1}$ — Находит и критически	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи  Не находит и критически не анали-	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи Фрагментарно находит и крити-	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи Не в полном объеме находит и	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи  В полном объеме находит и крити-
анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	зирует информа- цию, необходи- мую для решения поставленной за- дачи	чески не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	чески верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3 <sub>УК-1</sub> — Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	Рассматривает все возможные вари- анты решения задачи, правильно оценивая их до- стоинства и недо- статки
ИД-4 <sub>Ук-1</sub> — Аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение постав-	Не аргументировано формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, не принимает обоснованное решение поставленной задачи	Частично аргу- ментировано фор- мирует собствен- ные суждения и оценки, приблизи- тельно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает в ма- лой степени обос- нованное решение	Аргументировано, но с определенными неточностями формирует собственные суждения и оценки, адекватно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснован-	В полной мере аргументировано формирует собственные суждения и оценки, точно отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное по всем параметрам реше-

	T	T v		T
ленной задачи		поставленной за-	ное по большин-	ние поставленной
		дачи	ству параметров	задачи
			решение постав-	
ип б	II	X7	ленной задачи	0
ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Опре-	Не определяет и	Удовлетворитель-	Хорошо опреде-	Отлично опреде-
деляет и оцени-	не оценивает по-	но определяет и	ляет и оценивает	ляет и оценивает
вает последствия	следствия воз-	оценивает послед-	последствия воз-	последствия воз-
возможных ре-	можных решений	ствия возможных	можных решений	можных решений
шений задачи	задачи	решений задачи	задачи	задачи
Владеть: способностью	Частично владеет способностью	Владеет некото-	Владеет элемен-	Отлично владеет способами
выявлять цено-	выявлять ценооб-	рыми способами выявлять ценооб-	тарными способа-ми выявлять це-	
образующие ха-	разующие харак-	разующие харак-	нообразующие	выявлять ценообразующие
рактеристики	теристики товаров	теристики товаров	характеристики	характеристики
товаров на осно-	на основе анализа	на основе анализа	товаров на основе	товаров на основе
ве анализа по-	потребительских	потребительских	анализа потреби-	анализа
требительских	свойств для оцен-	свойств для оцен-	тельских свойств	потребительских
свойств для	ки их рыночной	ки их рыночной	для оценки их	свойств для
оценки их ры-	стоимости	стоимости	рыночной стоимо-	оценки их
ночной стоимо-			сти	рыночной
сти				стоимости
УК-2	Не формулирует в	Удовлетворитель-	Хорошо формули-	Отлично форму-
ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Фор-	рамках постав-	но формулирует в	рует в рамках по-	лирует в рамках
мулирует в рам-	ленной цели про-	рамках постав-	ставленной цели	поставленной це-
ках поставлен-	екта совокупность	ленной цели про-	проекта совокуп-	ли проекта сово-
ной цели проекта	взаимосвязанных	екта совокупность	ность взаимосвя-	купность взаимо-
совокупность	задач, обеспечи-	взаимосвязанных	занных задач,	связанных задач,
взаимосвязанных	вающих ее дости-	задач, обеспечи-	обеспечивающих	обеспечивающих
задач, обеспечи-	жение, не опреде-	вающих ее дости-	ее достижение, с	ее достижение,
вающих ее до-	ляет ожидаемые	жение, приблизи-	определенными	верно определяет
стижение, опре-	результаты реше-	тельно определяет	погрешностями	ожидаемые ре-
деляет ожидае-	ния выделенных	ожидаемые ре-	определяет ожи-	зультаты решения
мые результаты	задач	зультаты решения	даемые результа-	выделенных задач
решения выде-		выделенных задач	ты решения выде-	
ленных задач			ленных задач	
ИД- $2_{ m YK-2}$ — Пла-	Не планирует ре-	Удовлетворитель-	Хорошо планиру-	Отлично планиру-
нирует решение	шение конкретной	но планирует ре-	ет решение кон-	ет решение кон-
конкретной за-	задачи проекта с	шение конкретной	кретной задачи	кретной задачи
дачи проекта,	выбором опти-	задачи проекта, с	проекта, с опреде-	проекта, правиль-
выбирая опти-	мального способа	ошибками выби-	ленными погреш-	но выбирая опти-
мальный способ	ее решения и с	рая оптимальный	ностями выбирая	мальный способ
ее решения, ис-	учетом действу-	способ ее реше-	оптимальный спо-	ее решения, исхо-
ходя из дей-	ющих правовых	ния, исходя из	соб ее решения,	дя из действую-
ствующих пра-	норм и имеющих-	действующих	исходя из дей-	щих правовых
вовых норм и	ся ресурсов и	правовых норм и	ствующих право-	норм и имеющих-
имеющихся ре-	ограничений	имеющихся ре-	вых норм и име-	ся ресурсов и
сурсов и ограни-		сурсов и ограни-	ющихся ресурсов	ограничений
чений	TT	чений	и ограничений	0
ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Реша-	Не решает кон-	Удовлетворитель-	Хорошо решает	Отлично решает
ет конкретные	кретные задачи	но решает кон-	конкретные зада-	конкретные зада-
задачи проекта	проекта заявлен-	кретные задачи	чи проекта заяв-	чи проекта заяв-
заявленного ка-	ного качества и за	проекта заявлен-	ленного качества	ленного качества
чества и за уста-	установленное	ного качества и за	и за установлен-	и за установлен-
новленное время	время	установленное	ное время	ное время
ИД-4 <sub>УК-2</sub> — Пуб-	Публично не	время Публично удовле-	Публично хорошо	Публично отлично
лично представ-	представляет ре-	творительно пред-	представляет ре-	представляет ре-
лично представ-	представляет ре-	творительно пред-	представляет ре-	предетавляет ре-

ренения конкретной задачи проекта про		T		Т	T
роекта  уК-3  ИД-1ук.3 — По- метинист эфективность использования стра- пин сотрудниче- ства для дости- жения поставленной  цели, не определяет свою роль в  команде, не де- пин сотрудниче- ства для дости- жения постав  для ствение определяет свою  роль в команде,  длемонстрируст  собность реализов  вать лидерские  качества и умения  и умения  ИД-2ук.3 — Осу- писстизист выбор  тактик взаимо- действия с  различными катего- ризми плодей  подимая и уми- тывая в свой дея- подействия с  тельности особен- ности их повед- ности их поредные  деятельности от  педей подтогов- ки — по воз- сти от педей под- сти от педей под- сти от педей под- сти от педей под- отовки — по воз- зависимости от  педей под- сти от педей под- сти от педей под- отовки — по воз- зависимости от  педей под- поредние их социальному класеу)  ИД-3ук.3 — Пред- ницирует по- стовки — по воз- зависимости и от  проекта  Ид-1ук.3 — Пред- пимования стра- пимования и  учески демон- стрируст способ- стримет свою роль в  команде, пери- демества и умения  и имения  и умения  и качества и умения  и умения  и умения  и умения  и умения  и качества и умения  и качества и умения  и умения  и качества и умения  и качества и умения  и манества для дости- женства и умения  и качества и умения  и качества	ляет результаты	зультаты решения	ставляет результа-	зультаты решения	зультаты решения
УК.З  ИД.1 ук.3 — Понимает эффективность ие пользования странти сотрудничества для достижения поставленной сти страненой цели, не определяет свою роль в комага, не демоистрирует способность реализовывать лидерские качества и умения и у	_	-	_	_	_
ИД-1 <sub>ук.3</sub> — По нимает эффективность использования стратегии согрудичествя для достижения постав, не поведения с разлизовывать лидерские качества и умения выбор тактик взаимодействия с разлизивате и умения и умения и умения и умения и умения и умения поставленной пели, прествя для достижения постав, пределяет свою роль в команде, качества и умения выбор тактик взаимодействия с разлизивая в свой делятильноги особенности их поведение остовенности и педей подтовжи — по возрастным особенности и тельности от педей подтовжи — по возрастным особенности и телям, по этипадьному класеу)  ИД-3 <sub>ук.3</sub> — Предвидит результатта и дисполедилятата и Дестина о данного результатта подерантие взаим данного результатта подерантие взаим действия с тактим разлизирует последовательность шагов для достижения заданного результатта подерантие взаим одействия с тельности от тельности остаем предвиди достам, по этипадьному класеу)  ИД-3 <sub>ук.3</sub> — Предвидит результатта и (последствия) достижения заданного результатта достижения заданного результатта с тодерантие взаим одействия с тельности от тельности от стедновательность пость шагов для достижения заданного результатта с тодерантие взаим одействия с тельноствора образовательность пость шагов для достижения заданного результатта с тодерантие взаим одействия с тельно планирует подерантие взаим одействия с тельноство подерантие взаим одействия с тельно планирует подерание взаим одействия с тельно планирует подерантие взаим одействия с тельно планирует подерантие взаим одействия с тельно предытие взаим одействия с тельно планирует подерантие взаим одействия с тельно предытие взаим одействия с тельно планирует подерантие взаим одействия с тельно предытие взаим одействия с тельно предыта в тельно предытие взаим одетствудение с тельно предытие взаим одетства предытие взаим одетства предытие взаим одетства предытие	_	проекта	_	проекта	проекта
ИД-1 <sub>ук.3</sub> — По-  нимает эффективность ис-  пивность использования страте-  тивность инчества для достижения поста-  декной цели, пры-  дективность об-  стижения поста-  дективность инчества для достижения поста-  дективность потруд-  ничества для достижения поста-  дективность постары, пенной цели, пры-  дективность поста-  пенной цели, пры-  дективность об-  стижения постары-  дективность об-  стижения постары-  дективность потруд-  ничества для достижения об-  камаства для достижения а да-  дективно цели, пры-  дективность об-  стижения постары-  дективность об-  пичекия постары, обисите свою   стижения постары-  дективность остановной-  тивностия с выбор тактик казимодей-  тактик ка			•		_
имает эффективность использования стратегии сотрудниче- ства для достижения поставь- ства для достижения поставь- денной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует по- демонстрирует по- демонстрирует по- демонстрирует по- демонстрирует по- демонстрирует по- действия с раз- личными катего- ризми людей с пости их поведе- намим в зависимо- действия с раз- личными катего- диями людей с пости их поведе- нами в свой дея- тельности особенности их поведе- ным особенности их поведе- ным особенности их поведенным особен- действи от отниче- кому и религи- особенности их поведе- ным особенности особенным особен- действи, по этиническом у и религи- особенности их поведе- ным особенности их поведенным особенности их поведе- ным особенности их поведенным особенности их поведенным особенности их поведенности, по этини- скому и религи- осомонирурк спосо- пости их поведенности особенности их поведенности, по этини- скому и религи- особенности их поведенности, по этини- скому и религи- особенности их поведенности особенности их поведенности, по этини- скому и религи- особенности их поведенности, по принада- какор:  и сти их поведенности особенности их поведенности, по этини- скому и религи- особенности их поведенности, по принада- какор:  и сти их поведенности особенности их поведенности, по принада- пости их поведенности особенности их поведенном их пореденном их пореденн				_	
тивиость использования стратегии сотрудничества для достижения постав- дания ства для достижения постав- дений пели, определяет свою  доль в команде, е де- демонстрирует способность ре- данизовывать ли- дерские качества и умения  умения  ИДС-2ук.3 — Осу- пестнялет выбор  тактик взаимо- действия с раз- тичными катего- риями людей,  понимая и учи- тивав в свой  деятнымоги ти кт поведе- нижи поведения (в  зависимости от  деятнымоги ти кт поведе- нижи поведения (в  зависимости от  деятнымо кожом у релити- сти от целей под- тотовки — по возраст- ным особенности их поведения  ком у релити- сти от целей под- тотовки — по возраст- ным особенности особенноством  уклассу)  Не порявать, по этниче- скому и релити- стям, по этни		*	* *	* *	* *
ования страте- тии сотрудниеь ства для достижения постава для достижения постава для достижения постава для достижения постав для достижения постава для достижения дажета и меня дажета по дособность реализовы в тактик взаимодей дажета и умения качества и умения качества и умения дажета и умения дажета и умения дажета и умения и умения дажеториями доста и умения и умения и умения и умения и умения дажеториями додет дажеториями додета дажеториями дости и поимам и учитыва в свой деятельности ости от педей подтотовки — по возрастным собенности их поведения (в зависимо- сти от педей подтотовки — по возрастным собенности их поведения (в зависимо- сти от педей подтотовки — по возрастным собенности их поведения (в зависимо- сти от педей подтотовки — по возрастным собенности и примения и учитывам и учитывам с в свой дажета и умения и у	~ ~				
тик сотрудничества для дости- жения постав- дленной цели, пе опреде- дленной цели, пе опреде- дленной цели, пе опреде- дленной цели, пе опреде- дленной цели, при- дленной цели, декатно опреде- дленной цели, при- дленной цели, при- дленной цели, пра- дленной цели, при- дленной цели, при- дленной цели, при- дленной цели, при- дленной цели, пра- дленной цели, декатно опреде- пят свою роль в команде, перио- стрирует способ- с		1 2			_
пели достижения поставлений пели, не определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения и ДУ-2уд. Э Существляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности их поведенности их поведенности их поведенности их поведенным особенности их поведенным особенности их поведенным особенности их поведенным собенности к социальному куд. по принадлежно- су)  ИД-3уд. Предвидит результаты (послед-гогия) действий действий действий и планирует последовательность панирует последовательность панирует последовательного результата данного результата тидерские каманде, перио- дически демон- стрирует способность реализовы дажетсва и умения качества и умения качества и умения и умения и умения и учеты вать лидерские качества и умения и умения и умения и умения и умения и учеты вать лидерские качества и умения и умения и умения и умения и учеты вать лидерские качества и умения и умения и учеты вать лидерские качества и умения и умения и умения и учеты в себва острирует способность реализовы посты качества и умения и умения и умения и учеты в себва остривуют ствия о команде, перио- стрирует способность реализовы посты разимодействует обобность реализовы посты их поведенния (в зависимо- сти от целей подготовки — по воз растным особенности их поведенность и социальному классу)  ид-3 ук. з Предым по тоденном по принадлежност и социальному классу)  ид-3 ук. з Правим по осуществляет выбор тактик вамимодействует обества и умения и умения и учеты в катем по осуществляет выбор тактик вамимодействуем по понимая и учитыва в себ посты реализовным порей, каке катем стави и уменки в измен	_				
яжения постав- ленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения  ИД-2ук.3 — Осу- пиствяляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учи- тывая в свой деятельности остобенности их поведенностоем пониманием и учетом в свой дея- тывности от тельности остобенносты их поведенией (гот от целей подтоторь- ки — по возраст- ным особенно- стям, по этини- скому и религи- озному признаку, ку, по принад- дежности к сощиальному классу)  ИД-3ук.3 — Пред- выборт тактик взаимодей- тельности особен- ности их поведенности их					
менной цели, определяет свою роль в команде, перио- роль в команде, перио- демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения  и уметов в свой  ректевае в обо  пость ректевае и умения  и умения  и умения  и к	ства для дости-	_	_	· ·	_
определяет свою роль в команде, собность реализовывать лидерские качества и умения дерские качества и умения и умения и умения подействия с разминьми категориями людей, понимая и учучтывая в свой деятельности и понимая и учучтывая в свой деятельности и по возрастным особенности их по возрастным особенностя, по этпическом у и религиозному признасу, по принадлежно- сти о т целей подготовки — по возрастным особенностя, по этпическом у прелигиозному признасу, по принадлежно- сти о т целей подготовки— по возрастным сособенности их поведения (в зависимости от целей подготовки— по возрастным сособенности их поведения (в зависимости от целей подготовки— по возрастным сособенности уки, по принадлежно- сти от целей подготовки— по возрастным сособенности уки, по принадлежно- сти от целей подготовки— по возрастным сособенности уки, по принадлежно- сти от целей подготовки— по возрастным сособенности уки, по принадлежно- сти от целей подготовки— по возрастным сособенности уки, по принадлежно- сти к социальному класеу)  ИД-Зук.З — Предъм дражно действий и не планирует последовательность цагов для достижения заданного результата патов для достижения заданного результата та рафективно и толедентно не обранного времства и умения заданного доботь реализовывать лидерские качества и умения умения умения умения умения умения умения умения умения и умения умения умения умения умения умения умения умения умения и качества и умения и умения и умения и умения и умения и качества и умения и умения и качества и умения и умения и умения и качества и умения и умения и качества и умения и умения и качества и умения и умения и умения и качества и умения и умения и умения и умения и умения и качества и умения и умения и умения и умения и и качества и умения и умения и умения и умения и и и и умения и учитывая и сей претиства и учитывая в свой деятельности и пествя и умения и ис		•		_	_
роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения и и и категориями плодей, настич выбор тактив ваимодей-ствие различным и категориями плодей, частиче выбор тактив ваимодей-ствие различным и		· ·	*	_	_
демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения и и умения и умения и умения и и умения и и умения и и умения и умения и и умения и и умения и умения и умения и умения и умения и и и и и и и и и и и и и и и и и и	-		_	_	
пособность реализовывать лидерские качества и умения идрерские качества и умения идреские качества и умения идрества и умения идрествате выбор тактик взаимодей-ствия вадеморей-ствия с различым им категориями подей, не в полнотые ствия с различым подей, не в полноти категориями подей, не в полноти и порей подетовки и от от целей подготовки по обенности их поверствующей подготовки по обенности их поверствующей подготовки по обенности их поверствуми подей, не в полноти и обенния и бависимости остовенний подети и от	-	•			
вать лидерские качества и умения  ИД-2у <sub>к-3</sub> — Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей с понимая и учитывым категориями людей с понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведенности их поведенности их поведенности их поведенной преней подготовь — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признагу, по принадлежностия, по этническому и религиозному признарийнымо классу)  ИД-3у <sub>к-3</sub> — Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность и планирует последовательность и планирует постиствия заданного результата данного результата тата  вать лидерские качества и умения умения умения умения умения умения качества и умения качества и умения качества и умения качества и умения умения умения умения умения умения качества и умения умения умения умения качества и умения и умения качества и умения качества и умения умения умения качества и умения качества и умения качества и умения умения хачества и умения качества и умения качества и умения умения качества и умения качества и умения качества и умения умения качества и умения качеств		-		1 1 2	_
дерские качества и умения  ИД-2ук.3 — Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, пониманием и учетом в свой деятьным стоебенности их поведения (в зависимости от пелей подтотов-ки — по возрастным особенност их по возрастным особенност от пелей подтотов-ки — по возрастным особенност от пелей подтотов-ки — по возрастным особенност их по возрастным особенности их по возрастным особенност их по возрастным особенности их по возрастным особенности их поведенност их по возрастным особенности их по возрастным особенности их по возрастным особенности их по возрастным особенности их по возрастным особенност их по возрастным особенности их по воз	*	качества и умения	_	*	_
ИДС-3ук.3 — Осу- пиднымом катего- понимар и учи- тывая в свой деятельности ис  поведения (в  зависимости от  пелей подготов  ки — по возраст- нымо по возраст- нымо по возрастичнымо по  зависимости от  пелей подготам, по этниче- скому и религи- озному призна- ку, по принадлежно- сти к сощиальному классу)  ИДС-3ук.3 — Предвидит результаты  (последствия  потнимар и учи- ты (последствия)  ИДС-3ук.3 — Оф- види результата  данного результата  Тата  ИДС-4ук.3 — Эф- фективно и то- дерантно взаим  ДДС-4ук.3 — Эф- фективно и то- дерантно взаимо  действия с различным  подей, частично посу- пествяяст выбор  тактик взаимодей- ствия с различным  плодей, частично  понимая и учитыном  понимая и учитыном  понимая и учитыном  понимая и учитыном  понима и учитыном  порей, не в пол- понимая и учитыном  подей, не в пол- понимая и учитыном  понимая и учитыном  порей, не в пол- понемая и учитыном  подей, не в пол- понемая и учитыном  порей, не в пол- понемая и учитыном  понимая и учитыном  порей, не в пол- понемая и учитыном  порейнествия с различным  порей, не в пол- понемая и учитыном  порейнествия с различным  порей, не в пол- понемая и учитыном  порейнествия и различным  порейнествия с различным  порей, не в пол- порейноти  порейнествия с различным  порей, не в пол- порей порем  поретным собен- ности их повед- порем  порем (размения с различным  порем (размения в зависимо- сти к социальному  классу)  ИДС-3ук.3 — Пред- видит результаты  поремненскому и  размение  поремнентым  поремнения (в зависимо- сти их повед- ности их повед- ности их повед- ности их повед- поремнения  поремненскому и  размение  поремнения  поремненскому и  размение  поремнения  поремнения  поремнения  поремнения			^	_	ские качества и
ИД-2 <sub>УК-3</sub> — Осуществляет выбор тактик взаимодействия с выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, пониманием и учетом в свой деятособенности их поведенности их поведенности их поведенности их поведенности их поведенности их повозрастным особенности их повозрастным особеностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежному признаку, по принадлежноги к сощиальному классу)  ИД-3 <sub>УК-3</sub> — Предвидит результать по порастранного результать пость шагов для достижения заданного результата тата  В Ффективно и толедентно взаимодействуст ображим категориями людей, повтим категориями людей, пониманием и ми категориями людей, ствия с различным им категориями людей, ствия с различным им категориями людей, ствия с различным им категориями людей, отвия с различным им категориями людей, ствия с различным им категориями людей, частично поредь пониманием и учитывая в свой деятьствию сти особенности их поведенности их пореденности их пореденности их пореденности их пореденности их пореденности их пореденност	-		качества и умения	качества и умения	умения
пествляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей с пониманием и учетом в свой деятельности особенности их поведения (в дависимособенности от целей подтотов-ки — по возрастным особенности от принадлежно-стям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежноги кому и религиозному признаку, по принадлежноги кому признаку, по принадлежного су)  ИД-Зук-з — Предвидит результать по (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  иД-4ук-з — Эффективно и тодействия с различным им категориями людей, не в полномах и учитывая в свой деятельности особенности их поведенности их поведенности их поведенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  и до то треды до треды достижения заданного результата  и до тижения заданного результата  и до то					
тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от пелей подтотов-ки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежностую принадлежностую по принадлежность пагов для достижения заданного результата та и ПД-4ук.3 — Эффективно и толедеватно взаимодействует обами категориями людей, частично подей, частично подей под			_		
различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведенособенности их поведений (в зависимости от целей подготов растным особенностям, по этническому и религиозному признасу, по принадлежности к социальному классу)  Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  Тид-4ук.3 — Эффективно и толерантно взаимодействует с лочим по взаимодействует с дератино взаимо-действуть и толерантно взаимо-	•	_	•		
личными категориями людей, спониманием и людей, частично понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимостно от целей подготов дастным особенности по этинческому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному ку, по принадлежности к сощиальному ку, по принадлежности к сощиальному ку, по принадлежности к сощиальному классу)  Не предвидит результаты (последствия) дичных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результатата  Тид-4ук.3 – Эффективно и толерантно не дерантно взаимодействует с ледати по взаимодействует с ледатино взаимо-					
риями людей, пониманием и учетом в свой деятывая в свой деятывая в свой деятельности их поведения (в зависимоности от пелей подготовь и по возрастным особенности их по принадлежноги к социальному классу)  ИД-Зук.3 — Предвидит результать (последствия) действий и не планирует последовательность шагов для достимения заданного результата та и ДД-4ук.3 — Эффективно и толерантно взаимодействут стирантно взаимодействут с порантно взаимодействут с порантно взаимодействут с поражим понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимо и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимо и учитывая в свой деятельности их поведения (в зависимо сти их поведения (в зависимости их поведени		_	_	_	_
понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведеносбенности их поведения (в зависимости от целей подготовь ки – по возрастным особенностим, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ИД-Зук-3 — Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  иД-Чук-3 — Эффективно и Толерантно взаимодействут о порантно взаимодействут о порантно взаимодействут о порантно взаимодействут о пособенности их поведенности их поведенния (в зависимости ости их поведенния (в зависимости ости их поведенности их поведенния (в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ИД-Зук-3 — Преджити результаты (последствия) достижения заданного результата  и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному по принадлежности к социальному классу)  ИД-Зук-3 — Преджити результаты (последствия) достижения заданного результата  и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному по принадлежности к социальному классу)  ИД-Зук-3 — Преджити результаты погрешностями погрешност		•	-	-	_
тывая в свой деятельности их поведености их поведения (в зависимости от целей подготов- ки – по возрастным особенностим собенности их поведения (в зависимости от целей подготов- ки – по возрастным особенностям, по этническому и религизатым особенностям, по этническому и религизатым, по принадлежности к социальному классу)  ИД-Зук.з – Предвидит результаты последствия и на планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  и планирует последовательность жения заданного результата  и потлично предвидит результаты последовательность шагов для достижения заданного результата  и потличных действий и короности к социальному классу)  ИД-4ук.з – Эффективно и толерантно не взаимодействуст с взаимодейству- по принадлежно- сти от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религизатым особенностям, по этническому и религизатым особенностям, по этническому и религизатым, по принадлежно, сти к социальному классу)  ИД-2ук.з – Предвидит результаты последствий и хороноствия и удовлетвым особенностям, по отранатьность к социальному классу)  ИД-2ук.з – Предвидит результаты последовательность шагов для достижения заданного результата  ИД-4ук.з – Эффективно и толерантно взаимости от обенности их поведении к вависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по пр	-			*	· ·
деятельности их поведения (в зависимого сти от целей под- тотовки – по воз- растным особенно- стям, по этнич- скому и религи- озному призна- ку, по принад- лежности к со- пильному клас- су)  Не предвидит ре- зидить разультать (последствия) личных действий и планирует по- следовательность (последователь- ность шагов для дости- жения заданного результата  ИД-4 <sub>ук.3</sub> – Эф- фективно и то- лерантно взаи-		~	l -	_	-
рособенности их поведения (в зависимости от целей под- пелей подготовь по возраст- ным особенно- сти от по возраст- ным особенно- стим, по этнич- скому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  ИД-З <sub>ук-3</sub> – Предвидит результать ты (последствия) личных действий и не планирует по- следовательность шагов для достижения заданного результата  иДД-Ч <sub>ук-3</sub> – Эф- фективно и толерантно взаимо-  иния (в зависимо- сти их поведения (в зависи- мости от целей под- готовки – по возрастным особен- ностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  ид зависимо- сти от целей под- готовки – по возрастным особен- ностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  ид зависимо- сти от целей под- готовки – по возрастным особен- ностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  и значения за зависимо- сти от целей под- готовки – по возрастным особен- ностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  и значносовенностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  и значности к со- подготовки – по возрастным особен- ностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- сти к социальному классу)  и значескому и религи- озному признаку, по принадлежно- попредвиджности к со- подготовки – по возрастным особен- ностям, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- попредвиджно- ти к социальному классу)  Ид-Зук-3 – Предвидит результаты (последствия) поредвидит результаты (послед- таты (последствия) поредвиджности к социальному классу)  Ид значности и пани (в зависи- постам, по этни- ческому и религи- озному признаку, по принадлежно- погравному классу)  Полностью потремностями предвидит результаты (послед- последовательность шагов для дости- живи по принадлежно- последован				•	
поведения (в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ИД-З <sub>ук.3</sub> — Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  иД-Ч <sub>ук.3</sub> — Эффективно и толерантно взаимодействует с					
зависимости от целей подготов- ки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ИД-З <sub>УК-З</sub> — Предвидит резидит резидьтаты порешностями предвидит резидит рез		`			
подготов-ки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ИД-З <sub>ук.3</sub> — Предвидит результать последовательность шагов для достижения заданного результата  иД-4 <sub>ук.3</sub> — Эффективно и толерантно взаимодействует с  и — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по стям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по стям, по трическому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  готовки — по стям, по трическому и религиозному по принадлежности к социальному классу)  готовки — по стям, по принадлежности к социальному классу)			`	`	,
ки — по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ИД-З <sub>ук.3</sub> — Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата та та  ИД-4 <sub>ук.3</sub> — Эффективно и толерантно взаимодействует с				· ·	
ным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)  ——————————————————————————————————		-			
озному признаку, по принадлежно- ку, по принад- лежности к со- циальному клас- су)  ИД-З <sub>УК-З</sub> — Пред- видит результать (последствия) личных действий и планирует по- следователь- ность шагов для дости- достижения за- данного результата  и Д-4 <sub>УК-З</sub> — Эф- фективно и то- лерантно взаи-		· ·	1 ^	^	^
скому и религи- озному призна- ку, по принад- лежности к со- циальному клас- су)  ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Пред- видит результать ты (последствия) личных действий и планирует по- следователь- ность шагов для достижения за- данного результата та  ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эф- фективно и то- лерантно взаи-			· ·		· ·
озному призна- ку, по принад- лежности к со- циальному клас- су)  ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Пред- видит результать (послед- ты (последствия) личных действий и планирует по- следователь- ность шагов для достижения за- данного результата  Тата  ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эф- фективно и то- лерантно взаи-	· ·		• •	· ·	
ку, по принад- лежности к со- циальному клас- су)  ИД-3 <sub>ук-3</sub> – Пред- видит результат- ты (последствия) личных действий и планирует по- следователь- ность шагов для достижения за- данного результата  ДД-4 <sub>ук-3</sub> – Эф- фективно и то- лерантно взаи-		_			
лежности к со- циальному клас- су)  ИД-3 <sub>ук.3</sub> — Пред- видит результа- ты (последствия) личных действий и планирует по- следователь- ность шагов для достижения за- данного результата  ДД-4 <sub>ук.3</sub> — Эф- фективно и то- лерантно взаи-			_		_
Пидланому клас- су)   Не предвидит резидит результаты (последствия) пичных действий и не планирует по- следователь- ность шагов для дости- данного результата   Послед- данного результата   Послед- данного результата   Послед- данного результата   Послед- данного результата   Послед- данного результата   Послед- достижения за- данного результата   Послед- достижения за- данного результата   Послед- довательность шагов для дости- жения заданного результата   Послед- довательность шагов для дости- жения заданного результата   Послед- тельно планирует по- следовательность шагов для дости- жения заданного результата   Послед- ствия) личных действий и хоро- шо планирует по- следовательность шагов для дости- жения заданного результата   Послед- ствия) личных действий и хоро- шо планирует по- следовательность шагов для дости- жения заданного результата   Послед- ствия) личных действий и отлично плани- рует последова- шо планирует по- следовательность шагов для дости- жения заданного результата   Погрешностями погрешностя последовательность шагов данного результата на последовательность шагов данного результата на последовательность шагов данного результата на погрешностя последо	•	классу)	•		•
уранного результата  ид-4 <sub>ук-3</sub> — Эф- фективно и то- лерантно взаимодействуя  и ид-3 <sub>ук-3</sub> — Пред- видит результать (послед- видит результаты (послед- зультаты (последствия) дит результаты (последствия) погрешностями погрешностями предвидит результаты (последствия) предвидит результаты (последствия) предвидит результаты (последствия) предвидит результаты (последствия) пичных действий и и и и и и и и и и и и и и и и и и			классу)	1	классу)
ИД-3 <sub>УК-3</sub> — Предвидит ревидит результать (последствия) дит результаты (последствия) действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата достижения заданного результата иД-4 <sub>УК-3</sub> — Эф-фективно и толерантно взаимодействует с последативно и довательно и толерантно взаимо-	7			классу)	
видит результать последствия) дит результаты погрешностями предвидит результаты последствия) пичных действий и не планирует последовательность последовательность шагов для достижения заданного результата данного результата достижения заданного результата и Д-4 <sub>ук-3</sub> — Эф-фективно и толерантно взаи-		Ца праначите та	Постина проток	C negoti min.	Пописстио так
ты (последствия) ствия) личных действий и не личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата достижения заданного			•		•
личных действий и не и планирует по- следователь- довательность шагов для дости- жения за- данного результата данного		`	ž	•	
и планирует по- следователь- ность шагов для достижения за- данного резуль- тата  ИД-4 <sub>УК-3</sub> — Эф- фективно и то- лерантно взаимодействует с  планирует последовательность шагов для дости- тельно планирует последовательность шагов для следовательность шагов для достижения за- щагов для дости- тельно планирует по- последователь- ность шагов для дости- жения заданного результа- жения заданного результата  ИД-4 <sub>УК-3</sub> — Эф- фективно и то- лерантно взаи-	,	· ·			`
следовательность шагов для достината достижения заданного результата достижения заданного рез				`	
ность шагов для достижения за- жения заданного результата данного данного результата дан	A *	~ *			
достижения за- данного резуль- тата результата достижения за- данного результа- та данного результа- та результата ность шагов для дости- жения заданного результа- жения заданного результата тата  ИД-4 <sub>УК-3</sub> — Эф- фективно и то- лерантно взаи- взаимодействует с но взаимодейству-  ность шагов для дости- жения заданного резуль- жения заданного результата  Не в полной мере эффективно и то- эффективно и то- лерантно взаимо- лерантно взаимо-				_	~ *
данного результата достижения заданного результата данного результата данного результата жения заданного результата  ИД-4 <sub>УК-3</sub> — Эф-фективно и то-дерантно взаи- взаимодействует с но взаимодейству- данного результата жения заданного результата  Не в полной мере эффективно и то-дерантно взаимо-действу- дерантно взаимо-действу- дерантно взаимо-					
тата данного результа- жения заданного результата иД-4 $_{ m YK-3}$ — Эф- фективно и то- лерантно взаи- взаимодействует с но взаимодейству- лерантно взаимо- тата результата иданного результата на результата иданного результата на результата иданного результата на результата иданного результата и иданного результата иданного					
та результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Эф- Эффективно и то- перантно взаи- взаимодействует с но взаимодейству- перантно взаимо- перантно		результата			
$V$ Д- $4_{VK-3}$ — $9$ ф ективно и то- фективно и то- лерантно взаи- взаимодействует с но взаимодейству- $V$ Не в полной мере эффективно и то- эффективно и то- лерантно взаимо- лерантно взаимо- $V$ Не в полной мере эффективно и то- лерантно взаимо- лерантно взаимо-	1414				1414
фективно и то- перантно не взаимодействует с но в но	ИЛ-4ук 3 — Эф-	Эффективно и			В полной мере
лерантно взаи- взаимодействует с но взаимодейству- лерантно взаимо- лерантно взаимо-		^ ^	* *	_	_
	-				
	•	•	· ·	-	_

	Γ			T
другими члена-	команды, в том	нами команды, в	гими членами ко-	гими членами ко-
ми команды, в	числе не участву-	том числе пассив-	манды, в том чис-	манды, в том чис-
том числе участ-	ет в обмене ин-	но участвует в	ле периодически	ле регулярно
вует в обмене	формацией, зна-	обмене информа-	участвует в об-	участвует в об-
информацией,	ниями и опытом,	цией, знаниями и	мене информаци-	мене информаци-
знаниями и опы-	презентациями	опытом, презента-	ей, знаниями и	ей, знаниями и
том, презентаци-	результатов рабо-	циями результатов	опытом, презента-	опытом, презента-
ями результатов	ты команды	работы команды	циями результатов	циями результатов
работы команды			работы команды	работы команды
ИД- $1_{ m YK-3}$ — По-	Не понимает эф-	Частично понима-	Хорошо понимает	Отлично понимает
нимает эффек-	фективность ис-	ет эффективность	эффективность	эффективность
тивность исполь-	пользования стра-	использования	использования	использования
зования страте-	тегии сотрудниче-	стратегии сотруд-	стратегии сотруд-	стратегии сотруд-
гии сотрудниче-	ства для достиже-	ничества для до-	ничества для до-	ничества для до-
ства для дости-	ния поставленной	стижения постав-	стижения постав-	стижения постав-
жения постав-	цели, не опреде-	ленной цели, при-	ленной цели,	ленной цели, пра-
ленной цели,	ляет свою роль в	близительно	адекватно опреде-	вильно определяет
определяет свою	команде, не де-	определяет свою	ляет свою роль в	свою роль в ко-
роль в команде,	монстрирует спо-	роль в команде,	команде, перио-	манде, активно
демонстрирует	собность реализо-	неактивно демон-	дически демон-	демонстрирует
способность ре-	вывать лидерские	стрирует способ-	стрирует способ-	способность реа-
ализовывать ли-	качества и умения	ность реализовы-	ность реализовы-	лизовывать лидер-
дерские качества		вать лидерские	вать лидерские	ские качества и
и умения		качества и умения	качества и умения	умения
УК-4	Не выбирает ком-	С ошибками вы-	С небольшими	Правильно выби-
ИД-1 <sub>УК-4</sub> —	муникативно при-	бирает коммуни-	неточностями вы-	рает коммуника-
Выбирает ком-	емлемые стиль	кативно приемле-	бирает коммуни-	тивно приемлемые
муникативно	делового обще-	мые стиль делово-	кативно приемле-	стиль делового
приемлемые	ния, вербальные и	го общения, вер-	мые стиль делово-	общения, вер-
стиль делового	невербальные	бальные и невер-	го общения, вер-	бальные и невер-
общения, вер-	средства взаимо-	бальные средства	бальные и невер-	бальные средства
бальные и не-	действия с парт-	взаимодействия с	бальные средства	взаимодействия с
вербальные	нерами на госу-	партнерами на	взаимодействия с	партнерами на
средства взаимо-	дарственном и	государственном	партнерами на	государственном
действия с парт-	иностранном(ых)	и иностран-	государственном	и иностран-
нерами на госу-	языке(ах)	ном(ых) языке(ах)	и иностран-	ном(ых) языке(ах)
дарственном и			ном(ых) языке(ах)	
иностранном(ых)				
языке(ах)				
ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Сво-	Свободно не вос-	Свободно, но пас-	Свободно и ини-	Свободно и ак-
бодно воспри-	принимает, не	сивно восприни-	циативно воспри-	тивно восприни-
нимает, анализи-	анализирует и	мает, удовлетво-	нимает, хорошо	мает, отлично
рует и критиче-	критически не	рительно анализи-	анализирует и в	анализирует и
ски оценивает	оценивает устную	рует и в единич-	большинстве слу-	всегда критически
устную и пись-	и письменную	ных случаях кри-	чаев критически	оценивает устную
менную деловую	деловую инфор-	тически оценивает	оценивает устную	и письменную
информацию на	мацию на рус-	устную и пись-	и письменную	деловую инфор-
русском, родном	ском, родном и	менную деловую	деловую инфор-	мацию на рус-
и иностран-	иностранном(ых)	информацию на	мацию на рус-	ском, родном и
ном(ых) язы-	языке(ах), в том	русском, родном и	ском, родном и	иностранном(ых)
ке(ах), в том	числе с примене-	иностранном(ых)	иностранном(ых)	языке(ах), в том
числе с приме-	нием информаци-	языке(ах), в том	языке(ах), в том	числе с примене-
нением инфор-	онно-	числе с примене-	числе с примене-	нием информаци-
мационно-	коммуникацион-	нием информаци-	нием информаци-	онно-
коммуникацион-	ных технологий	онно-	онно-	коммуникацион-
ных технологий		коммуникацион-	коммуникацион-	ных технологий
		ных технологий	ных технологий	

T	T	T	T	I
УК-5	Не находит и не	Частично находит	Не в полном объ-	В полном объеме
ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Нахо-	использует необ-	и удовлетвори-	еме находит и	находит и отлично
дит и использует	ходимую для са-	тельно использует	хорошо использу-	использует необ-
необходимую	моразвития и вза-	необходимую для	ет необходимую	ходимую для са-
для саморазви-	имодействия с	саморазвития и	для саморазвития	моразвития и вза-
тия и взаимодей-	другими членами	взаимодействия с	и взаимодействия	имодействия с
ствия с другими	общества инфор-	другими членами	с другими члена-	другими членами
членами обще-	мацию о культур-	общества инфор-	ми общества ин-	общества инфор-
ства информа-	ных особенностях	мацию о культур-	формацию о куль-	мацию о культур-
цию о культур-	и традициях раз-	ных особенностях	турных особенно-	ных особенностях
ных особенно-	личных социаль-	и традициях раз-	стях и традициях	и традициях раз-
стях и традициях	ных групп	личных социаль-	различных соци-	личных социаль-
различных соци-		ных групп	альных групп	ных групп
альных групп				_
ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Де-	Не демонстрирует	Удовлетворитель-	Хорошо демон-	Отлично демон-
монстрирует	уважительное от-	но демонстриро-	стрирует уважи-	стрирует уважи-
уважительное	ношение к исто-	вать уважительное	тельное отноше-	тельное отноше-
отношение к	рическому насле-	отношение к ис-	ние к историче-	ние к историче-
историческому	дию и социокуль-	торическому	скому наследию и	скому наследию и
наследию и со-	турным традици-	наследию и соци-	социокультурным	социокультурным
циокультурным	ям различных со-	окультурным тра-	традициям раз-	традициям раз-
традициям раз-	циальных групп,	дициям различных	личных социаль-	личных социаль-
личных соци-	опирающееся на	социальных	ных групп, опи-	ных групп, опи-
альных групп,	знание этапов ис-	групп, опирающе-	рающееся на зна-	рающееся на зна-
опирающееся на	торического раз-	еся на знание эта-	ние этапов исто-	ние этапов исто-
знание этапов	вития России	пов исторического	рического разви-	рического разви-
исторического	(включая основ-	развития России	тия России (вклю-	тия России (вклю-
развития России	ные события, ос-	(включая основ-	чая основные со-	чая основные со-
(включая основ-	новных историче-	ные события, ос-	бытия, основных	бытия, основных
ные события,	ских деятелей) в	новных историче-	исторических дея-	исторических дея-
основных исто-	контексте миро-	ских деятелей) в	телей) в контексте	телей) в контексте
рических деяте-	вой истории и	контексте миро-	мировой истории	мировой истории
лей) в контексте	ряда культурных	вой истории и	и ряда культурных	и ряда культурных
мировой истории	традиций мира (в	ряда культурных	традиций мира (в	традиций мира (в
и ряда культур-	зависимости от	традиций мира (в	зависимости от	зависимости от
ных традиций	среды и задач об-	зависимости от	среды и задач об-	среды и задач об-
мира (в зависи-	разования), вклю-	среды и задач об-	разования), вклю-	разования), вклю-
мости от среды и	чая мировые рели-	разования), вклю-	чая мировые рели-	чая мировые рели-
задач образова-	гии, философские	чая мировые рели-	гии, философские	гии, философские
ния), включая	и этические уче-	гии, философские		
мировые рели-	кин			
гии, философ-				
ские и этические				
учения	IC	D	D C	D
ИД-4 <sub>УК-5</sub> – Кон-	Конструктивно и	В единичных слу-	В большинстве	Всегда конструк-
структивно и	недискриминаци-	чаях конструктив-	случаев конструк-	тивно и недис-
недискримина-	онно не взаимо-	но и недискрими-	тивно и недис-	криминационно
ционно взаимо-	действует с людь-	национно взаимо-	криминационно	взаимодействует с
действует с	ми с учетом их	действует с людь-	взаимодействует с	людьми с учетом
людьми с учетом	социокультурных	ми с учетом их	людьми с учетом	их социокультур-
их социокуль-	особенностей в	социокультурных	их социокультур-	ных особенностей
турных особен-	целях успешного	особенностей в	ных особенностей	в целях успешного
ностей в целях	выполнения про-	целях успешного	в целях успешного	выполнения про-
успешного вы-	фессиональных	выполнения про-	выполнения про-	фессиональных
полнения про-	задач и усиления	фессиональных	фессиональных	задач и усиления
фессиональных	социальной инте-	задач и усиления	задач и усиления	социальной инте-
задач и усиления	грации	социальной инте-	социальной инте-	грации

социальной ин-		грации	грации	
теграции		Грации	Грации	
УК-6	Не применяет	Удовлетворитель-	Хорошо применя-	Отлично применя-
ИД-1 <sub>УК-6</sub> — При-	знание о своих	но применяет зна-	ет знание о своих	ет знание о своих
меняет знание о	ресурсах и их	ние о своих ресур-	ресурсах и их	ресурсах и их
своих ресурсах и	пределах (лич-	сах и их пределах	пределах (лич-	пределах (лич-
их пределах	ностных, ситуа-	(личностных, си-	ностных, ситуа-	ностных, ситуа-
(личностных,	тивных, времен-	туативных, вре-	тивных, времен-	тивных, времен-
ситуативных,	ных и т.д.), для	менных и т.д.),	ных и т.д.), для	ных и т.д.), для
временных и	успешного вы-	для успешного	успешного вы-	успешного вы-
т.д.), для успеш-	полнения пору-	выполнения пору-	полнения пору-	полнения пору-
ного выполнения	ченной работы	ченной работы	ченной работы	ченной работы
порученной ра-	ченной расоты	ченной расоты	ченной расоты	ченной расоты
боты				
ИД-2 <sub>УК-6</sub> – По-	Не понимает важ-	Удовлетворитель-	Хорошо понимает	Отпинно понимает
		но понимает важ-	важность плани-	Отлично понимает
нимает важность	ность планирова-			важность плани-
планирования	ния перспектив- ных целей соб-	ность планирова-	рования перспективных целей соб-	рования перспек-тивных целей соб-
перспективных целей собствен-	ственной деятель-	ния перспектив- ных целей соб-	ственной деятель-	ственной деятель-
ной деятельно-	ности с учетом	ственной деятель-	ности с учетом	ности с учетом
		ности с учетом		условий, средств,
сти с учетом	условий, средств, личностных воз-		условий, средств, личностных воз-	условии, средств, личностных воз-
условий,		условий, средств, личностных воз-		
средств, лич-	можностей, этапов		можностей, этапов	можностей, этапов
ностных воз-	карьерного роста,	можностей, этапов	карьерного роста,	карьерного роста,
можностей, эта-	временной пер-	карьерного роста,	временной пер-	временной пер-
пов карьерного	спективы развития	временной пер-	спективы развития деятельности и	спективы развития
роста, временной	деятельности и	спективы развития		деятельности и
перспективы	требований рынка	деятельности и	требований рынка	требований рынка
развития дея-	труда	требований рынка	труда	труда
тельности и тре-		труда		
бований рынка				
труда	Lavarana araz va	Lavarana araz va	I/ myyryyy a ayny a	Varrance and popula
ИД-3 <sub>УК-6</sub> – Кри-	Критически не оценивает эффек-	Критически не	Критически с	Критически верно оценивает эффек-
тически оцени-	тивность исполь-	точно оценивает	определенными	* *
вает эффектив-		эффективность	погрешностями	тивность исполь-
ность использо-	зования времени и	использования	оценивает эффек-	зования времени и
вания времени и	других ресурсов	времени и других	тивность исполь-	других ресурсов
других ресурсов	при решении по-	ресурсов при ре-	зования времени и	при решении по-
при решении	ставленных задач,	шении поставлен-	других ресурсов	ставленных задач,
поставленных	а также относи-	ных задач, а также	при решении по-	а также относи-
задач, а также	тельно получен-	относительно по-	ставленных задач,	тельно получен-
относительно	ного результата	лученного резуль-	а также относи-	ного результата
полученного		тата	тельно получен-	
результата ИД-4 <sub>УК-6</sub> – Де-	Не демонстрирует	Нерегулярно де-	ного результата Периодически	Постоянно демон-
	интерес к учебе и		*	
монстрирует	=	монстрирует ин-	демонстрирует	стрирует интерес
интерес к учебе	не использует	терес к учебе и	интерес к учебе и	к учебе и отлично
и использует	предоставляемые	удовлетворитель-	хорошо использу-	использует предо-
предоставляемые	возможности для	но использует	ет предоставляе-	ставляемые воз-
возможности для	приобретения но- вых знаний и	предоставляемые	мые возможности	можности для
приобретения		возможности для	для приобретения	приобретения но-
новых знаний и	навыков	приобретения но-	новых знаний и	вых знаний и
навыков		вых знаний и	навыков	навыков
VV 7	Ца напажата	Навыков	Vonovio womani	Ommunica ****
УК-7	Не использует	Удовлетворитель-	Хорошо использу-	Отлично исполь-
ИД-2 <sub>УК-7</sub> – Ис-	методы и средства	но использует	ет методы и сред-	зует методы и
пользует методы	физической куль-	методы и средства	ства физической	средства физиче-

	T		T	T
и средства физи-	туры и не соблю-	физической куль-	культуры и пери-	ской культуры и
ческой культуры	дает нормы здоро-	туры и нерегуляр-	одически соблю-	постоянно соблю-
и соблюдает	вого образа жизни	но соблюдает	дает нормы здоро-	дает нормы здоро-
нормы здорового	для полноценного,	нормы здорового	вого образа жизни	вого образа жизни
образа жизни	активного и регу-	образа жизни для	для полноценного,	для полноценного,
для полноценно-	лярного выполне-	полноценного,	активного и регу-	активного и регу-
го, активного и	ния социальных и	активного и регу-	лярного выполне-	лярного выполне-
регулярного вы-	профессиональ-	лярного выполне-	ния социальных и	ния социальных и
полнения соци-	ных обязанностей	ния социальных и	профессиональ-	профессиональ-
альных и про-		профессиональ-	ных обязанностей	ных обязанностей
фессиональных		ных обязанностей		
обязанностей				
УК-8	Не выявляет и не	Удовлетворитель-	Хорошо выявляет,	Отлично выявляет
$ИД-3_{УK-8}-Выяв-$	устраняет про-	но выявляет и ча-	но не в полной	и полностью
ляет и устраняет	блемы, связанные	стично устраняет	мере устраняет	устраняет пробле-
проблемы, свя-	с нарушениями	проблемы, свя-	проблемы, свя-	мы, связанные с
занные с нару-	техники безопас-	занные с наруше-	занные с наруше-	нарушениями тех-
шениями техни-	ности на рабочем	ниями техники	ниями техники	ники безопасности
ки безопасности	месте	безопасности на	безопасности на	на рабочем месте
на рабочем месте		рабочем месте	рабочем месте	
УК-9	Не обладает пред-	Обладает фраг-	Обладает доста-	Обладает полны-
ИД- $1_{ m YK-9}$ — Обла-	ставлениями о	ментарными пред-	точными пред-	ми представлени-
дает представле-	принципах недис-	ставлениями о	ставлениями о	ями о принципах
ниями о принци-	криминационного	принципах недис-	принципах недис-	недискриминаци-
пах недискрими-	взаимодействия с	криминационного	криминационного	онного взаимо-
национного вза-	лицами с ограни-	взаимодействия с	взаимодействия с	действия с лицами
имодействия с	ченными возмож-	лицами с ограни-	лицами с ограни-	с ограниченными
лицами с огра-	ностями здоровья	ченными возмож-	ченными возмож-	возможностями
ниченными воз-	и инвалидностью	ностями здоровья	ностями здоровья	здоровья и инва-
можностями	при коммуника-	и инвалидностью	и инвалидностью	лидностью при
здоровья и инва-	ции в различных	при коммуника-	при коммуника-	коммуникации в
лидностью при	сферах жизнедея-	ции в различных	ции в различных	различных сферах
коммуникации в	тельности с уче-	сферах жизнедея-	сферах жизнедея-	жизнедеятельно-
различных сфе-	том их психофи-	тельности с уче-	тельности с уче-	сти с учетом их
рах жизнедея-	зических особен-	том их психофи-	том их психофи-	психофизических
тельности с уче-	ностей	зических особен-	зических особен-	особенностей
том их психофи-		ностей	ностей	
зических осо-				
бенностей				
ИД- $2_{ m YK-9}$ — Взаи-	Не взаимодей-	Удовлетворитель-	Хорошо взаимо-	Отлично взаимо-
модействует с	ствует с лицами с	но взаимодейству-	действует с лица-	действует с лица-
лицами с огра-	ограниченными	ет с лицами с	ми с ограничен-	ми с ограничен-
ниченными воз-	возможностями	ограниченными	ными возможно-	ными возможно-
можностями	здоровья и инва-	возможностями	стями здоровья и	стями здоровья и
здоровья и инва-	лидностью в со-	здоровья и инва-	инвалидностью в	инвалидностью в
лидностью в	циальной и про-	лидностью в со-	социальной и	социальной и
социальной и	фессиональной	циальной и про-	профессиональной	профессиональной
профессиональ-	сферах с исклю-	фессиональной	сферах, в боль-	сферах, всегда
ной сферах, из-	чением психоло-	сферах, редко из-	шинстве случаев	избегая психоло-
бегая психоло-	гически неком-	бегая психологи-	избегая психоло-	гически неком-
гически неком-	фортных ситуаций	чески некомфорт-	гически неком-	фортные ситуации
фортные ситуа-		ные ситуации	фортные ситуации	
ции				
УК-10	Не понимает базо-	Удовлетворитель-	Хорошо понимает	Отлично понимает
ИД- $1_{ m YK-10}$ — По-	вые принципы	но понимает базо-	базовые принципы	базовые принципы
нимает базовые	функционирова-	вые принципы	функционирова-	функционирова-
принципы функ-	ния экономики и	функционирова-	ния экономики и	ния экономики и

	Ī	T		T
ционирования	экономического	ния экономики и	экономического	экономического
экономики и	развития, цели и	экономического	развития, но не	развития, цели и
экономического	формы участия	развития, цели и	полностью выяв-	формы участия
развития, цели и	государства в эко-	формы участия	ляет цели и фор-	государства в эко-
формы участия	номике	государства в эко-	мы участия госу-	номике
государства в		номике	дарства в эконо-	
экономике			мике	
УК-11	Не анализирует	Удовлетворитель-	Хорошо анализи-	Отлично анализи-
ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Ана-	действующие пра-	но анализирует	рует действующие	рует действующие
лизирует дей-	вовые нормы,	действующие пра-	правовые нормы,	правовые нормы,
ствующие пра-	обеспечивающие	вовые нормы,	обеспечивающие	обеспечивающие
вовые нормы,	борьбу с корруп-	обеспечивающие	борьбу с корруп-	борьбу с корруп-
обеспечивающие	цией в различных	борьбу с корруп-	цией в различных	цией в различных
борьбу с кор-	областях жизнеде-	цией в различных	областях жизнеде-	областях жизнеде-
рупцией в раз-	ятельности, а так-	областях жизнеде-	ятельности, а так-	ятельности, а так-
личных областях	же способы про-	ятельности, а так-	же способы про-	же способы про-
жизнедеятельно-	филактики кор-	же способы про-	филактики кор-	филактики кор-
сти, а также спо-		филактики кор-		^ ^
· ·	рупции		рупции	рупции
собы профилак-		рупции		
тики коррупции	II 1	TT	C 6	П
ИД-2 <sub>УК-11</sub> –	Не идентифици-	Неточно иденти-	С небольшими	Правильно иден-
Идентифицирует	рует и не оценива-	фицирует и удо-	погрешностями	тифицирует и от-
и оценивает кор-	ет коррупционные	влетворительно	идентифицирует и	лично оценивает
рупционные	риски, не прояв-	оценивает кор-	хорошо оценивает	коррупционные
риски, проявляет	ляет нетерпимое	рупционные рис-	коррупционные	риски, всегда про-
нетерпимое от-	отношение к кор-	ки, частично про-	риски, в большин-	являет нетерпимое
ношение к кор-	рупционному по-	являет нетерпимое	стве случаев про-	отношение к кор-
рупционному	ведению	отношение к кор-	являет нетерпимое	рупционному по-
поведению		рупционному по-	отношение к кор-	ведению
		ведению	рупционному по-	
			ведению	
ПК-1	Не применяет	Удовлетворитель-	Хорошо применя-	Отлично применя-
ИД- $1_{\Pi K-1}$ — Знает	знания перечня	но применяет зна-	ет знания перечня	ет знания перечня
перечень пара-	параметров без-	ния перечня пара-	параметров без-	параметров без-
метров безопас-	опасности про-	метров безопасно-	опасности про-	опасности про-
ности продукции	дукции и матери-	сти продукции и	дукции и материа-	дукции и материа-
и материалов	алов упаковки для	материалов упа-	лов упаковки для	лов упаковки для
упаковки для	выявления опас-	ковки для выявле-	выявления опас-	выявления опас-
выявления опас-	ных факторов	ния опасных фак-	ных факторов	ных факторов
ных факторов		торов	• •	
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Рабо-	Не знает, как ра-	Удовлетворитель-	Хорошо применя-	Отлично применя-
тает с норматив-	ботать с норма-	но работает с	ет знание работы с	ет знания работы с
ными докумен-	тивными доку-	нормативными	нормативными	нормативными
тами в целях	ментами в целях	документами в	документами в	документами в
устранения	устранения опас-	целях устранения	целях устранения	целях устранения
опасных факто-	ных факторов при	опасных факторов	опасных факторов	опасных факторов
ров при хране-	хранении пище-	при хранении пи-	при хранении пи-	при хранении пи-
нии пищевой	вой продукции	щевой продукции	щевой продукции	щевой продукции
продукции	ден продукции	щовой продукции	щовой продукции	щовой продукции
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Ис-	Не знает правила	Удовлетворитель-	Хорошо применя-	Отлично применя-
пользует систе-	идентификации	но применяет зна-	ет знания системы	ет знания системы
мы идентифика-	продукции, мар-	но применяет зна-	идентификации	идентификации
_			_	_
ции продукции,	кировки в целях обеспечения кон-	идентификации	продукции, мар-	продукции, мар-
маркировки в целях обеспече-		продукции, мар-	кировки в целях обеспечения кон-	кировки в целях обеспечения кон-
	троля товаров	кировки в целях		
ния контроля		обеспечения кон-	троля товаров	троля товаров
товаров	1	троля товаров		1

ИД-4 <sub>ПК-1</sub> – Знает	Не знает методики	Допускает неточ-	Хорошо знает ме-	Отлично знает
методики опре-	определения орга-	ности методики	тодики определе-	методики опреде-
деления органо-	нолептических и	определения орга-	ния органолепти-	ления органолеп-
лептических и	физико-	нолептических и	ческих и физико-	тических и физи-
физико-	химических пока-	физико-	химических пока-	ко-химических
химических по-	зателей продук-	химических пока-	зателей продук-	показателей про-
казателей про-		зателей продук-		дукции
^	ции	1 .	ции	дукции
дукции $ИД-5_{\Pi K-1} - Умеет$	Не умеет прово-	ции Удовлетворитель-	Хорошо проводит	Отлично умеет
проводить ис-	дить исследования	но умеет прово-	исследования по-	проводить иссле-
проводить ис-	показателей каче-	дить исследования	казателей качества	дования показате-
казателей каче-	ства продукции на	показателей каче-	продукции на со-	лей качества про-
ства продукции	соответствие тре-	ства продукции на	ответствие требо-	дукции на соот-
на соответствие	бований безопас-	соответствие тре-	ваний безопасно-	ветствие требова-
требований без-	ности ТР ТС и	бований безопас-	сти ТР ТС и ГОСТ	ний безопасности
опасности ТР ТС	ГОСТ	ности ТР ТС и		ТР ТС и ГОСТ
и ГОСТ		ГОСТ		
ИД-6 <sub>ПК-1</sub> – Обла-	Не способен про-	Недостаточно	Хорошо обладает	Отлично обладает
дает способно-	водить лаборатор-	способен прово-	способностью	способностью
стью проводить	ные исследования	дить лаборатор-	проводить лабора-	проводить лабора-
_			•	
лабораторные	качества и без-	ные исследования	торные исследо-	торные исследо-
исследования	опасности про-	качества и без-	вания качества и	вания качества и
качества и без-	дукции на соот-	опасности про-	безопасности про-	безопасности про-
опасности про-	ветствие норма-	дукции на соот-	дукции на соот-	дукции на соот-
дукции на соот-	тивных докумен-	ветствие норма-	ветствие норма-	ветствие норма-
ветствие норма-	ТОВ	тивных докумен-	тивных докумен-	тивных докумен-
тивных доку-		ТОВ	ТОВ	ТОВ
ментов	II	V	V	0
ПК-1	Не знает методику	Удовлетворитель-	Хорошо знает ме-	Отлично знает
ИК- $1_{\Pi K-2}$ — Осу-	проведения мар-	но знает методику	тодику проведе-	методику прове-
ществляет мар-	кетинговых ис-	проведения мар-	ния маркетинго-	дения маркетин-
кетинговые ис-	следований рынка	кетинговых ис-	вых исследований	говых исследова-
следования рын-	продукции	следований рынка	рынка продукции	ний рынка про-
ка продукции	Ш	продукции	V	дукции
$И$ К- $2_{\Pi K-2}$ — $\Pi$ ри-	Не способен при-	Удовлетворитель-	Хорошо применя-	Отлично применя-
меняет статисти-	менять статисти-	но применяет ста-	ет статистические	ет статистические
ческие методы	ческие методы	тистические мето-	методы обработки	методы обработки
обработки дан-	обработки данных	ды обработки	данных при про-	данных при про-
ных при прове-	при проведении	данных при про-	ведении марке-	ведении марке-
дении маркетин-	маркетинговых	ведении марке-	тинговых иссле-	тинговых иссле-
говых исследо-	исследований	тинговых иссле-	дований	дований
ваний	II	дований	II	0
ИК- $3_{\Pi K-2}$ – Ис-	Не владеет ин-	Частично владеет	Не достаточно	Отлично владеет
пользует инфор-	формационными	информационны-	точно владеет ин-	информационны-
мационные тех-	технологиями для	ми технологиями	формационными	ми технологиями
нологии для сбо-	сбора данных в	для сбора данных	технологиями для	для сбора данных
ра данных в сво-	своей профессио-	в своей професси-	сбора данных в	в своей професси-
ей профессио-	нальной деятель-	ональной деятель-	своей профессио-	ональной деятель-
нальной дея-	ности	ности	нальной деятель-	ности
тельности	II	V	Ности	0
ИК- $4_{\Pi K-2}$ – Ocy-	Не владеет мето-	Удовлетворитель-	Хорошо владеет	Отлично владеет
ществляет поиск	диками поиска	но владеет мето-	методиками поис-	методиками поис-
информации,	информации, не	диками поиска	ка информации,	ка информации,
опираясь на ре-	опирается на ре-	информации, но	опирается на ре-	опирается на ре-
зультаты отече-	зультаты отече-	не опирается на	зультаты отече-	зультаты отече-
	•	_	-	
ственного и зарубежного опыта	ственного и зару- бежного опыта в	результаты отечественного и зару-	ственного и зару- бежного опыта в	ственного и зару- бежного опыта в

в профессио-	профессиональной	бежного опыта в	профессиональной	профессиональной
нальной дея-	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности
тельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
ПК-3	Не рассматривает	Рассматривает	Рассматривает	Рассматривает все
ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – Реша-	возможные вари-	единичные случаи	ограниченное	возможные вари-
ет задачи по	анты решения	•	число возможных	анты решения
подбору техно-	задач по подбору	возможных вари-		задач по подбору
логического	технологического	антов решения задач по подбору	вариантов реше-	технологического
оборудования	оборудования	технологического	ния задач по под- бору технологиче-	оборудования
оборудования	ооорудования	оборудования	ского оборудова-	ооорудования
		ооорудования	ния	
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – По-	Не понимает	Частично понима-	Не в полном объ-	В полном объеме
нимает назначе-	назначение и не	ет назначение и	еме понимает	понимает назна-
ние и основные	знает основные	фрагментарно	назначение и ос-	чение и основные
функциональные	функциональные	знает основные	новные функцио-	функциональные
свойства техно-	свойства техноло-	свойства техноло-	нальные свойства	свойства техноло-
логического	гического обору-	гического обору-	технологического	гического обору-
оборудования	дования	дования	оборудования	дования
ИК-3 <sub>ПК-3</sub> – Вы-	Не способен вы-	Удовлетворитель-	С небольшими	Правильно выби-
бирает опти-	брать оптималь-	но выбирает вари-	неточностями вы-	рает вариант по
мальный вариант	ный вариант по	анты по расста-	бирает вариант по	расстановке и эф-
по расстановке и	расстановке и эф-	новке и эффек-	расстановке и эф-	фективному ис-
эффективному	фективному ис-	тивному исполь-	фективному ис-	пользованию тех-
использованию	пользованию тех-	зованию техноло-	пользованию тех-	нологического
технологическо-	нологического	гического обору-	нологического	оборудования
го оборудования	оборудования	дования	оборудования	e e e p y A e Buillion
ИД-4 <sub>ПК-3</sub> — Ана-	Не умеет анализи-	Удовлетворитель-	Хорошо анализи-	Отлично анализи-
лизирует назна-	ровать назначение	но анализирует	рует назначение	рует назначение
чение техноло-	технологического	назначение техно-	технологического	технологического
гического обо-	оборудования	логического обо-	оборудования	оборудования
рудования	сеерудевины	рудования	соорудовини	ссерудевини
ИД-5 <sub>ПК-3</sub> – Раз-	Не способен разо-	Фрагментарно	Не в полном объ-	В полном объеме
бирается в экс-	браться в эксплуа-	разбирается в экс-	еме разбирается в	разбирается в экс-
плуатационных	тационных и тех-	плуатационных и	эксплуатационных	плуатационных и
и технических	нических возмож-	технических воз-	и технических	технических воз-
возможностях	ностях технологи-	можностях техно-	возможностях	можностях техно-
технологическо-	ческого оборудо-	логического обо-	технологического	логического обо-
го оборудования,	вания, способ-	рудования, спо-	оборудования,	рудования, спо-
способствующих	ствующих повы-	собствующих по-	способствующих	собствующих по-
повышению эф-	шению эффектив-	вышению эффек-	повышению эф-	вышению эффек-
фективности	ности технологи-	тивности техноло-	фективности тех-	тивности техноло-
технологических	ческих и управ-	гических и управ-	нологических и	гических и управ-
и управленче-	ленческих процес-	ленческих процес-	управленческих	ленческих процес-
ских процессов.	сов.	сов.	процессов.	сов.
Пк-4	Не решает задачи	Удовлетворитель-	Хорошо решает	Отлично решает
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – Реша-	по выполнению,	но решает задачи	задачи по выпол-	задачи по выпол-
ет задачи по вы-	организации и	по выполнению,	нению, организа-	нению, организа-
полнению, орга-	оценке результа-	организации и	ции и оценке ре-	ции и оценке ре-
низации и оцен-	тов работ по под-	оценке результа-	зультатов работ по	зультатов работ по
ке результатов	тверждению соот-	тов работ по под-	подтверждению	подтверждению
работ по под-	ветствия требова-	тверждению соот-	соответствия тре-	соответствия тре-
тверждению со-	ниям НТД	ветствия требова-	бованиям НТД	бованиям НТД
ответствия тре-		ниям НТД		
бованиям НТД				
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> — Раз-	Не способен раз-	С ошибками раз-	С небольшими	Правильно разра-
рабатывает про-	рабатывать проек-	рабатывает проек-	неточностями раз-	батывает проекты
екты и готовит	ты и не готовит	ты и готовит ме-	рабатывает проек-	и готовит меро-

	T		T	
мероприятия,	мероприятия, свя-	роприятия, свя-	ты и готовит ме-	приятия, связан-
связанные с	занные с внедре-	занные с внедре-	роприятия, свя-	ные с внедрением
внедрением до-	нием документов	нием документов	занные с внедре-	документов по
кументов по	по стандартизации	по стандартизации	нием документов	стандартизации
стандартизации			по стандартизации	
ИД- $3_{\Pi K-4}$ – Спо-	Не способен осу-	Удовлетворитель-	Хорошо осу-	Отлично осу-
собен осуществ-	ществлять иден-	но осуществляет	ществляет иден-	ществляет иден-
лять идентифи-	тификацию по-	идентификацию	тификацию по-	тификацию по-
кацию поставля-	ставляемой для	поставляемой для	ставляемой для	ставляемой для
емой для реали-	реализации про-	реализации про-	реализации про-	реализации про-
зации продукции	дукции отече-	дукции отече-	дукции отече-	дукции отече-
отечественного и	ственного и им-	ственного и им-	ственного и им-	ственного и им-
импортного про-	портного произ-	портного произ-	портного произ-	портного произ-
изводства на	водства на соот-	водства на соот-	водства на соот-	водства на соот-
соответствие	ветствие требова-	ветствие требова-	ветствие требова-	ветствие требова-
требованиям	ниям НТД	ниям НТД	ниям НТД	ниям НТД
ĤТД		, ,	, ,	, ,
ИД-4 <sub>ПК-4</sub> – По-	Не понимает ос-	Частично понима-	Не в полном объ-	В полном объеме
нимает основные	новные аспекты	ет основные ас-	еме понимает ос-	понимает основ-
аспекты методов	методов подтвер-	пекты методов	новные аспекты	ные аспекты ме-
подтверждения	ждения соответ-	подтверждения	методов подтвер-	тодов подтвер-
соответствия	ствия требованиям	соответствия тре-	ждения соответ-	ждения соответ-
требованиям	технических ре-	бованиям техни-	ствия требованиям	ствия требованиям
технических ре-	гламентов Тамо-	ческих регламен-	технических ре-	технических ре-
гламентов Та-	женного союза и	тов Таможенного	гламентов Тамо-	гламентов Тамо-
моженного сою-	не может оформ-	союза и удовле-	женного союза и	женного союза и
за и оформления	лять результаты	творительно	хорошо оформля-	отлично оформля-
результатов	идентификации.	оформляет ре-	ет результаты	ет результаты
идентификации.		зультаты иденти-	идентификации.	идентификации.
пдентиринадии.		фикации.	пдентиринадии	пдентификадии
ИД-5 <sub>ПК-4</sub> – Уста-	Не устанавливает	Удовлетворитель-	Хорошо устанав-	Отлично устанав-
навливает при-	принадлежность	но устанавливает	ливает принад-	ливает принад-
надлежность	продукции к обла-	принадлежность	лежность продук-	лежность продук-
продукции к	сти применения	продукции к обла-	ции к области	ции к области
области приме-	одного или не-	сти применения	применения одно-	применения одно-
нения одного	скольких техниче-	одного или не-	го или нескольких	го или нескольких
или нескольких	ских регламентов	скольких техниче-	технических ре-	технических ре-
технических ре-	Таможенного со-	ских регламентов	гламентов Тамо-	гламентов Тамо-
гламентов Та-	юза	Таможенного со-	женного союза	женного союза
моженного сою-	1050	юза	Melinoro colosa	Memoro colosa
за за		1000		
ПК-5	Не знает, как осу-	Частично понима-	Хорошо осу-	Отлично осу-
ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – Осу-	ществлять поиск	ет и знает, как	ществляет поиск	ществляет поиск
ществляет поиск	необходимой ин-	осуществлять по-	необходимой ин-	необходимой ин-
необходимой	формации, опира-	иск необходимой	формации, опира-	формации, опира-
информации,	ясь на основные	информации, опи-	ясь на основные	ясь на основные
опираясь на ос-		раясь на основные		
новные разделы	разделы техниче- ской документа-	разделы техниче-	разделы техниче- ской документа-	разделы техниче- ской документа-
технической до-	•	разделы техниче-	•	•
	ции	ции	ции	ции
кументации	Не определяет		Уорошо опродо	Отпинно опродо
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> — Опре-	Не определяет	Удовлетворитель-	Хорошо опреде-	Отлично опреде-
деляет объекты	объекты профес-	но определяет	ляет объекты	ляет объекты
профессиональ-	сиональной дея-	объекты профес-	профессиональной	профессиональной
ной деятельно-	тельности на ос-	сиональной дея-	деятельности на	деятельности на
сти на основе	нове анализа ха-	тельности на ос-	основе анализа	основе анализа
анализа харак-	рактерных для них	нове анализа ха-	характерных для	характерных для
терных для них	рисков с учетом	рактерных для них	них рисков с уче-	них рисков с уче-

T				
рисков с учетом	предполагаемой	рисков с учетом	том предполагае-	том предполагае-
предполагаемой	сферы действия	предполагаемой	мой сферы дей-	мой сферы дей-
сферы действия	ТР ТС и ГОСТ	сферы действия	ствия ТР ТС и	ствия ТР ТС и
ТР ТС и ГОСТ		ТР ТС и ГОСТ	ГОСТ	ГОСТ
$ИД-3_{\Pi K-5}-\Pi p$ и-	Не способен при-	Частично приме-	Не в полном объ-	В полном объеме
меняет в своей	менять в своей	няет в своей про-	еме применяет в	применяет в своей
профессиональ-	профессиональной	фессиональной	своей профессио-	профессиональной
ной деятельно-	деятельности зна-	деятельности зна-	нальной деятель-	деятельности зна-
сти знания о	ния о продукции,	ния о продукции,	ности знания о	ния о продукции,
продукции, на	на которую рас-	на которую рас-	продукции, на	на которую рас-
которую распро-	пространяются	пространяются	которую распро-	пространяются
страняются тре-	требования ТР ТС	требования ТР ТС	страняются требо-	требования ТР ТС
бования ТР ТС и	и ГОСТ	и ГОСТ	вания ТР ТС и	и ГОСТ
ГОСТ			ГОСТ	
$ИД-4_{\Pi K-5}-Имеет$	Не имеет пред-	Фрагментарно	Не в полной мере	В полной мере
представление	ставление опреде-	разбирается в	имеет представле-	имеет представле-
определений,	лений, используе-	определениях,	ние определений,	ние определений,
используемых в	мых в техниче-	используемых в	используемых в	используемых в
технической до-	ской документа-	технической до-	технической до-	технической до-
кументации	ции	кументации	кументации	кументации
ИД- $5_{\Pi K-5}$ — По-	Не понимает ос-	Удовлетворитель-	Хорошо понимает	Отлично понимает
нимает основные	новные аспекты	но понимает ос-	основные аспекты	основные аспекты
аспекты опреде-	определений, по-	новные аспекты	определений, по-	определений, по-
лений, понятий,	нятий, содержа-	определений, по-	нятий, содержа-	нятий, содержа-
содержащихся в	щихся в техниче-	нятий, содержа-	щихся в техниче-	щихся в техниче-
технической до-	ской документа-	щихся в техниче-	ской документа-	ской документа-
кументации	ции	ской документа-	ции	ции
		ции		

В результате прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики обучающийся должен:

#### Знять

- ассортимент и потребительские свойства товаров;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров;
- правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;
  - функциональные возможности торгово-технологического оборудования
  - показатели качества товаров

#### VMetl

- формулировать задачи и цели современного товароведения;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости;
- проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;
  - определять показатели и свойства ассортимента товаров;
  - определять качество товара, устанавливать градацию качества и выявлять брак;
- осуществлять идентификацию поставляемой для реализации продукции отечественного и импортного производства на соответствие требованиям НТД

#### Влалеть:

- методами классификации и кодирования товаров;
- методами определения показателей ассортимента и его формирования;
- современных методов экспертизы и идентификации товаров;
- методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная технологическая (торгово-технологическая) практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров. Согласно учебному плану относится к Блоку 2 «Практики», Б2.В.02(П).

Производственная технологическая (торгово-технологическая) практика является обязательным этапом обучения обучающихся и предусматривается рабочим планом.

Прохождение производственной технологической (проектно-технологическая) практики базируется на освоении следующих дисциплин: «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «История товароведения», «Основы коммерческой деятельности», «Пищевые свойства продукции», «Таможенная экспертиза», «Товароведение и экспертиза плодов и овощей» «Сенсорный анализ продовольственных товаров», «Экономика предприятия».

Практические умения и навыки, приобретенные при прохождении производственной технологической (торгово-технологической) практики необходимы обучающимся при освоении таких дисциплин, как: «Товароведение однородных групп продовольственных товаров (пищевые жиры, вкусовых, кондитерских)», «Товароведение комбинированных товаров и функциональных продуктов», «Мерчендайзинг продовольственных товаров», «Товарная информация», «Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров» и других, а так же при прохождении производственной преддипломной практики.

# 3.1 Матрица соотнесения разделов (этапов) производственной технологической (торгово-технологической) практики и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

	P	азделы (этапы) практики	
	Подготовительный этап.	Основной этап.	Заключительный этап.
	Разработка рабочего графи-	Товароведная характе-	Проводится обработка и
	ка (плана).	ристика выбранного	анализ полученной ин-
	Ознакомление со структу-	товара.	формации.
	рой и направлением дея-	Изучение факторов	Подготовка дневника и
	тельности организации	влияющих на качество	отчета.
Компетенции	(структурного подразделе-	товара, вопросы по	
Компетенции	ния) - места прохождения	подтверждению соот-	
	практики.	ветствия товара норма-	
	Инструктаж по технике	тивным документам.	
	безопасности.	Изучение ассортимен-	
		та товара. Изучение	
		организации торгового	
		(или производственно-	
		го) процесса в выбран-	

		ном предприятии.	
УК-1	+		+
УК-2		+	+
УК-3	+		+
УК-4			+
УК-5	+		+
УК-6		+	+
УК-7		+	+
УК-8		+	+
УК-9		+	+
УК-10		+	+
УК-11			+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+
ПК-5	+	+	+
Общее			
количество	8	11	16
компетенций			

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1 Объем, продолжительность практики

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров объем производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет — 9 зач. ед., 324 часа: продолжительность 36 дней (6 недель). Вид итогового контроля — зачет с оценкой.

### Распределение трудоемкости производственной технологической (торгово-технологической) практики

	Количество акад.часов		
Вид занятий	по очной	по очно-заочной	
инткная дид	форме обучения	форме обучения	
	6 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	324	324	
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	2	2	
лекции	2	2	
Самостоятельная работа	322	322	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

### 4.2 Содержание практики 4.2.1 Лекции

		Объем в	акад. часах	
No	Раздел дисциплины (модуля),	очная	очно-заочная	Формируемые
745	темы лекций и их содержание	форма	форма	компетенции
		обучения	обучения	
	Введение. Принципы организации и прове-			УК-1, УК-2, УК-3,
1	дения первого производственного этапа		1	УК-4, УК-5, УК-6,
	про хождения практики. Инструктаж по	1	1	УК-7, УК-8, УК-9,
	технике безопасности для прохождения			УК-10

	практики.			
2	Правила написания и оформления отчета	1	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
	по практике.	1	1	ПК-4, ПК-5

### 4.2.2 Виды работы и график прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Объем практики (в ак.часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу	Формы контроля
1.	Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	4	отметка в дневнике практики
2.	Основной этап. Товароведная характеристика выбранного товара. Изучение факторов влияющих на качество товара, вопросы по подтверждению соответствия товара нормативным документам. Изучение ассортимента товара. Изучение организации торгового (или производственного) процесса в выбранном предприятии.	300	отметка в дневнике практики
3.	Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета о прохождении производственной практики. ОГО	20 324	отметка в дневнике практики

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации. Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты практики обучающихся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

#### Содержание практики

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика осуществляется в соответствие с задачами профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

В процессе прохождения практики изучаются вопросы деятельности предприятия в соответствии с полученной подготовкой и функциональными обязанностями на занимаемом рабочем месте.

В ходе практики обучающиеся используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Основное внимание практикант должен уделить:

- наблюдению и освоению профессиональных приемов, методов, технологии работы, используемых специалистами товароведами;
- выдвижению предложений по совершенствованию работы подразделения (предприятия) в целом.

За период прохождения практики обучающийся должен ознакомиться:

- с предприятием, его организационной структурой;
- с правилами работы предприятия;
- с организацией торгово-технологического процесса реализации или производства товара;

принять участие:

- в приемке товаров по количеству и качеству;
- в размещении на хранение и выкладке товаров в торговый зал;
- в оценке качества при хранении и реализации товаров;
- в заключении предприятием договоров на поставку товаров; *изучить*:
- ассортимент товаров, реализуемых или производимых на данном предприятии;
- спрос на данные виды товаров.

Рассмотрению в период прохождения производственной практики подлежат следующие вопросы:

На торговом предприятии

- 1. Общая характеристика предприятия.
- 2. Ассортиментный профиль предприятия.

- 3. Организация торгово-технологического процесса (на примере выбранного товара).
  - 4. Товароведная характеристика выбранного товара.
  - 5. Требование к качеству товара

На производственном предприятии

- 1. Общая характеристика предприятия.
- 2. Производственный ассортимент товаров
- 3. Организация технологического процесса по производству продукции (на примере выбранного товара)
  - 4. Товароведная характеристика выбранного товара.
  - 5. Требование к качеству товара

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся обязан предоставить: рабочий график (план) проведения практики (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б), дневник практики (Приложение В), характеристику с места прохождения практики, письменный отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики представлена в Приложении  $\Gamma$ .

Рабочий график (план) производственной технологической (проектнотехнологической) практики обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи научного руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем практики.

Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- научный руководитель и руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом производственной технологической (проектно-технологической) практики является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики определяется компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся по завершении данной практики.

По результатам прохождения практики составляется отчет о практике, который должен составляться по единой структуре.

В отчете о практике содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых данных, а также заключение. Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Отчет о практике должен содержать описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Структура отчета о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости);
- дневник о прохождении практики.

Рекомендуемый объем отчета – 25-30 страниц печатного текста.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений.

Качество содержания и изложения отчета производственной технологической (проектно-технологической) практики оценивается членом комиссии по защите отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По итогам производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

#### Правила оформления отчета

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата A4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта — черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое -35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее -20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в квадратных скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении производственной технологической (проектнотехнологической) практики происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств производственной технологической (проектно-технологической) практики

	Код	Оценочное сре	дство
Контролируемый материал	контролируемой	Наименование	Количе-
	компетенции	Паименование	ство
Подготовительный этап.			
Разработка рабочего графика (плана).	УК-1,УК-3,УК-5,		
Ознакомление со структурой и направлением	ЛК-1, ЛК-2, ПК-3,	Дневник	1
деятельности организации (структурного под-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Отчет	1
разделения) - места прохождения практики.	11IX-4, 11IX-3	о прохождении	
Инструктаж по технике безопасности.		практики	
Основной этап.			
Товароведная характеристика выбранного това-	УК-2, УК-6, УК-7,		
pa.	УК-8, УК-9, УК-10,	Дневник	1
Изучение факторов влияющих на качество то-	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Отчет	1
вара, вопросы по подтверждению соответствия	ПК-4, ПК-5	о прохождении	
товара нормативным документам.	11111-7, 11111-3	практики	
Изучение ассортимента товара. Изучение орга-			

низации торгового (или производственного) процесса в выбранном предприятии.			
Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета о прохождении производственной практики.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)	40

### 7.2 Комплект вопросов, при защите отчета производственной технологической (проектно-технологической) практики

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

- 1. Вид предприятия, его организационно-правовая форма.
- 2. Вид собственности, учредители предприятия.
- 3. Специализация предприятия.
- 4. Анализ местоположения предприятия и района, в котором оно расположено.
- 5. Режим работы и форма обслуживания покупателей.
- 6. Устройство и основы технологических планировок магазинов.
- 7. Торговое или технологическое оборудование предприятия.
- 8. Мебель, торговый инвентарь, холодильное, кассовое, измерительное и подъемнотранспортное оборудование.
- 9. Состав и взаимосвязь помещений торгового предприятия, устройство и планировка торгового зала и других технологических помещений.
  - 10. Ассортиментный профиль предприятия.
- 11. Порядок формирования ассортимента товаров в торговом предприятии, разработка и утверждение ассортиментного перечня товаров.
- 12. Методы завоза товаров в торговое предприятие, составление хозяйственных договоров, основные поставщики (получатели) товаров.
- 13. Методы расчета с партнерами. Формирование дебиторской и кредиторской задолженности.
  - 14. Организационная структура управления предприятием.
- 15. Содержание, организация торгового процесса, поступления и приемки товаров, розничной продажи товаров.
  - 16. Услуги, оказываемые покупателям торгового предприятия.
  - 17. Потребительские свойства рассматриваемого товара.
  - 18. Факторы, формирующие и сохраняющие качество рассматриваемого товара.
- 19. Правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.
  - 20. Функциональные возможности торгово-технологического оборудования
- 21. Соответствие товарной информации рассматриваемого товара требованиям нормативной документации.
- 22. Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.
- 23. Ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.
- 24. Научные исследования в области оценки потребительских свойств рассматриваемого товара, качества и безопасности
- 25. Эксплуатация торгово-технологическое оборудование и метрологический контроль.
  - 26. Современные методы экспертизы и идентификации рассматриваемого товара;
  - 27. Приемка товаров по количеству и качеству.

- 28. Хранение и товаров.
- 29. Приемка по количеству и качеству исследуемого товара.
- 30. Идентификация и классификация продукции.
- 31. Условия хранения готовой продукции.
- 32. Подтверждение соответствия качества товара (органолептические, физико-химические показатели качества и показатели безопасности).
- 33. Устройство, размещение и оборудование основных цехов по производству какого-либо одного вида продукции.
- 34. Организация технологического процесса по производству исследуемой продукции.
- 35. Входной контроль качества сырья, влияние дефектов сырья на качество готовой продукции.
  - 36. Подготовка сырья для производства готовой продукции.
- 37. Основные этапы производства по технологическим инструкциям и рецептурам, соблюдение технологических режимов и параметров производства.
  - 38. Периодический и приемочный контроль качества готовой продукции.
  - 39. Упаковка и маркировка готовой продукции.
- 40. Выявление брака и отходов, соблюдение санитарно-гигиенических правил на производстве.

### 7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки по результатам прохождения производственной (проектно-технологической) практики учитываются: выполнение индивидуального задания на практику, характер ответов на вопросы комиссии по программе практики; соответствие содержания полученному заданию; логичность представленного материала; обоснованность выводов. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 38-50 баллов. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 25-37 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 18-24 баллов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы — 0-17 баллов.

### 7.4 Критерии оценки отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики

No		Максимальное
п/п	Наименование критерия	количество
11/11		баллов
1.	Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основ-	10
1.	ных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой)	10
2.	Полнота раскрытия содержания программы практики	10
3.	Использование фактических данных по теме ВКР (использование самостоятельно полученных экспериментальных данных)	10
4.	Использование информационных технологий	5
5	Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)	10
6	Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)	5
	ИТОГО	50

### 7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения производственной технологической (проектнотехнологической) практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Критерии оценивания  Критерии оценивания  Выполнение полного объема работы (90-100%); правильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам.  Полное знание материала по практике: ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; функциональные возможности торговотехнологического оборудования; показатели качества товаров  умение формулировать задачи и цели	рения	Оценочные средства
вильные и четкие ответы на вопросы; правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам. Полное знание материала по практике: ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; функциональные возможности торговотехнологического оборудования; показатели качества товаров		
зачтено с оценкой области оненки потребители ских свойств, качества и Вопросы по от	выпольние четкие ность ным в Полно и потрементый техной область обрастимен дов эк прием и реали - уменный мния, д комменнай практи чатью - нали чатью - н	(кол-во баллов)  0%); правильные и и; способражтуаль- сортимент оры, форребительности; торговочели каченый и инфиний и и инфиний и инфиний и и и и и и и и и и и и и и и и и и

Базовый (50-74 балла) — зачтено с оценкой «хорошо»	Объем работ выполнен на 70-89%; умение дать правильный, но не всегда полный ответ на основные и дополнительные вопросы; некоторые трудности в формировании собственных выводов по актуальным вопросам. Полное знание материала по производственной практике: ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; функциональные возможности торгово-технологического оборудования; показатели качества товаров  - умение формулировать задачи и цели современного товароведения; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; изучать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; эксплуатировать торговотехнологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;  - владение методами классификации и кодирования товаров; методами определения показателей ассортимента и его формирования; современными методов экспертизы и идентификации товаров; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров;  - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения.  - наличие положительного отзыва-характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия	Отчет (25-36 баллов); Вопросы по отчету (25-37 баллов)
Пороговый (35-49 баллов) — зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Объем работы выполнен на 50-69%; по основным вопросам ответ правильный, но неполный; проблемы в ответах на дополнительные вопросы; проблемы в формулировании собственного мнения Поверхностное знание материала по производственной практике: ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров; правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; функциональные возможности торгово-технологического оборудования; показатели качества товаров;  - умение формулировать задачи и цели современного товароведения; оценивать соответствие товарной информации требованиям	(17-25 баллов);

	нормативной документации; изучать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; эксплуатировать торговотехнологическое оборудование и организовывать метрологический контроль; - владение методами классификации и кодирования товаров; методами определения показателей ассортимента и его формирования; современными методов экспертизы и идентификации товаров; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров; - умение достаточно грамотно излагать изученный материал; - наличие удовлетворительного отзыва-	
	характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия; наличие дневника с графиком и календарно-тематическим планом производственной практики	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) — «неудовлетвори- тельно»	Выполнено менее 50% работы; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение  - незнание материала по производственной практике;  - неумение формулировать задачи и цели современного товароведения; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; изучать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров; эксплуатировать торговотехнологическое оборудование и организовывать метрологический контроль;  - не владение методами классификации и кодирования товаров; методами приемки товаров по количеству и качеству, хранения и реализации товаров;  - неумение излагать изученный материал, производить собственные размышления  - отсутствие отзыва-характеристики руководителя практики от базового предприятия, заверенного печатью и подписью руководителя предприятия;  - отсутствие дневника с графиком и календарно-	(0-17 баллов);

тематическим планом производственной практики.	
На этом уровне обучающийся не способен самостоя-	
тельно, без помощи извне, воспроизводить и приме-	
нять полученную информацию	

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИН-ТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Учебная литература

- 1. Асфондьярова, И.В. Товароведение и экспертиза качества мясных и рыбных товаров: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Асфондьярова, В.В. Шевченко. Электрон. дан. Санкт-Петербург: , 2018. 140 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97216.
- 2. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания: учеб. пособие / А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Димитриев, Н.В. Хураськина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. Казань: КНИТУ, 2016. 188 с. Авт. указаны на обороте тит. л. ISBN 978-5-7882-1923-3.- Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/595610">https://rucont.ru/efd/595610</a>
- 3. Казакова, Е.С. Сенсорный анализ продовольственных товаров: методические указания для проведения практических занятий / Е.С. Казакова. Самара: РИЦ СГСХА, 2012 . 120 с. Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/224290">https://rucont.ru/efd/224290</a>
- 4. Вытовтов, А.А. Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Вытовтов. Электрон. дан. Санкт-Петербург:, 2018. 230 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105820.
- 5. Донченко, Л.В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях + CD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Донченко, Е.А. Ольховатов. Электрон. дан. Санкт- Петербург: Лань, 2018. 180 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103943.
- 6. Нилова, Л.П. Товароведение и экспертиза пищевых продуктов функционального назначения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.П. Нилова, Т.В. Пилипенко, А.А. Вытовтов. Электрон. дан. Санкт-Петербург:, 2018. 200 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105817.
- 7. Пилипенко, Т.В. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. В 2-х ч. Часть І: Товароведение и экспертиза свежих плодов и овощей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Пилипенко, Л.П. Нилова. Электрон. дан. Санкт-Петербург:, 2018. 122 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96699.
- 8. Пилипенко, Т.В. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. В 2-х ч. Часть II: Товароведение и экспертиза переработанных плодов и овощей: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Пилипенко, Л.П. Нилова. Электрон. дан. Санкт-Петербург:, 2018. 92 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96700.
- 9. Бурашников, Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств: учебник / А.С. Максимов, В.Н. Сысоев, Ю.М. Бурашников. М.: ИТК "Дашков и К", 2014 . 520 с.: ил. ISBN 978-5-394-00966-2. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/287055
- 10. Другов, Ю.С. Контроль безопасности и качества продуктов питания и товаров детского ассортимента: практ. руководство / А.А. Родин, Ю.С. Другов. 2-е изд. (эл.). М.: Лаборатория знаний, 2015. 443 с.: ил. (Методы в химии).— Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012); Электрон. текстовые дан. (1файл pdf: 443 с.); Систем. требования: AdobeReader XI; экран 10". ISBN 978-5-9963-2637-2. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/443453
- 11. Куприянов, А.В. Управление безопасностью и качеством пищевой продукции: учеб. пособие / В.А. Гарельский, Оренбургский гос. ун-т, А.В. Куприянов. Оренбург:

- OГУ, 2016. 151 с.: ил. ISBN 978-5-7410-1418-9. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/468915
- 12. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. М.: Издательство Юрайт, 2017. 255 с. (Серия: Магистр). ISBN 978-5-9916-1036-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5
- 13. Пищевая химия. Добавки: учебное пособие для вузов / Л.В. Донченко, Н.В. Сокол, Е.В. Щербакова, Е.А. Красноселова; отв. ред. Л.В. Донченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-05898-7. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E872E4B6-C94F-48ED-963A-27E5160BB1F9.
- 14. Пищевая химия. Добавки: учебное пособие для вузов / Л.В. Донченко, Н.В. Сокол, Е.В. Щербакова, Е.А. Красноселова; отв. ред. Л.В. Донченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 223 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-05898-7. Режим доступа: <a href="www.biblio-online.ru/book/E872E4B6-C94F-48ED-963A-27E5160BB1F9">www.biblio-online.ru/book/E872E4B6-C94F-48ED-963A-27E5160BB1F9</a>.
- 15. Скальный, А.В. Основы здорового питания: пособие по общей нутрициологии / А.В. Скальный, И.А. Рудаков, С.В. Нотова, Т.И. Бурцева, В.В. Скальный, О.В. Баранова Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. 117 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/665/19665
- 16. Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Товароведение», «Технология продукции и организация общественного питания» / Л.А. Маюрникова, В.М. Позняковский, Б.П. Суханов, Г.А. Гореликова, Н.И. Давыденко, ред.: В.М. Позняковский. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: ГИОРД, 2016. 448 с. ISBN 978-5-98879-189-8. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/294618
- 17. ТР ТС 034/2013Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции"
- 18. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" от 9.12.2011 г. № 880.
- 19. ТР ТС 029/2012 Технический регламент Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" от 20 июля 2012 г. № 58.
- 20. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" от 16.08.2011 г. № 769
- 21. ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" от 9.12.2011 г. № 881.
  - 22. Действующие стандарты на товары.
- 23. Периодические издания: журналы «Товаровед продовольственных товаров», «Пищевая и перерабатывающая промышленность», «Достижения науки и техники АПК», «Молочная промышленность, «Пищевая промышленность» и др.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ-МЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРО-ГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧ-НЫХ СИСТЕМ

## 9.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 9.1.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<a href="https://e.lanbook.ru/">https://e.lanbook.ru/</a>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<a href="https://e.lanbook.ru/">https://e.lanbook.ru/</a>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<a href="https://e.lanbook.ru/">https://e.lanbook.ru/</a>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<u>https://vernadsky-lib.ru</u>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, сла-

бовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<a href="https://www.tambovlib.ru">https://www.tambovlib.ru</a>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 9.1.2 Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 9.1.3 Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
  - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

9.1.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	tenie, b 1000 ineste of e teetbenieto iiponobogetba				
№	Наименование	Разработчик ПО (правообла- датель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты под- тверждающего до- кумента (при нали- чии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/366574/? sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/301631/? sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.g ov.ru/reestr/303350/? sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

	us.ru)				
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно рас- пространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

### 9.1.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. www.garant.ru справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- 3. www.consultant.ru справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 4. www.rg.ru сайт Российской газеты.
- 5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
- 6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Руконт» межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум http://www.rucont.
- 8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета http://ebs.rgazu.ru.

### 9.1.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

### 9.1.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

No	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выпол-	Формируемые	ИДК
		няемые с применением цифро-	компетенции	
		вой технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции	УК-1	ИДК-1
		Самостоятельная работа		ИДК-2
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-1	ИДК-1
				ИДК-2

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими лабораториями: лаборатория хлебопечения «Биоздравпродукт», научно-учебная лаборатория технологии консервирования, учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания и комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

Для проведения экспертизы качества товаров имеется лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров, оснащенная соответствующими средствами измерений.

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория хлебопечения «Биоздравпродукт») (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/106)

#### Оснашенность:

- 1. Весы электронные (инв. № 2101040403);
- 2. Комбайн Braun (инв. № 2101061975);
- 3. Столы (инв. № 41013600015, 41013600016, 41013600017, 41013600018, 41013600019, 41013600020,41013600013, 41013600014, 41013600012, 41013600011);
  - 4. Хлебопечь LG (инв. № 2101061969);
  - 5. Шкаф ЛМФ (инв. № 1101040612);
  - 6. Электроплиты (инв. № 2101061983, 2101060593, 2101060592);
  - 7. Тестомес Mecnosud AS18M (инв. № 21013400910);
  - 8. Шкаф расстойный (стекл. дверцы) (инв. № 21013400911);
  - 9. Печь хлебопекарная электрическая ХПЭ-750/500.41 (инв. 21013400912);
  - 10. Установка смесительная СжН-1 «Воронеж-электро» (инв. № 21013400919);
  - 11. Кофемолка MacapS.r.1 серии M5 C10 (инв. № 21013601300);
  - 12. Облучатель бактерицидный ОБПе-300(инв. № 21013400913);
  - 13. Весы электронные настольные (инв. № 21013601302);
  - 14. Весы электронные (инв. № 21013601301);
  - 15. Кофемашина Royal Cappuccino Redesing (инв. № 21013601303);
- 16. Миксерпланетарный J-30 BFXinhe Food Machine Co.LTDт.м.JEJU (инв. № 21013601304);
  - 17. Электроподогреватель воды (инв. № 21013400915);
  - 18. Картофелечистка МОК 150М (инв. № 21013400914);
  - 19. Ванна моечная ВМЦ Э1 (инв. № 21013400916);
  - 20. Ванны моечные ВМЦ Э2 (инв. № 21013400917, 21013400918);
  - 21. Морозильная камера «Атлант» (инв. № 21013601305);
  - 22. Диспенсер для сока EKSI 90212 (инв. № 21013601307).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/12)

## Оснашенность:

- 1. Весы RV 512 электронные (инв. № 1101043510);
- 2. Встряхиватель лабораторный (инв. № 1101043521);
- 3. Дистилляторы (инв. № 1101043526, 1101043527);
- 4. Дистиллятор ДЭ-10 (инв. № 2101045083);
- 5. Инфракрасный анализатор в комплекте с принадлежностямиQA-262 «Инфрапид-61» (инв. № 2101043526);
  - 6. Компьютер 486SX (инв. № 2101041854);
  - 7. Компьютер С-650 (инв. № 2101042561);
  - 8. Мельница ГНУ-1 зерновая (инв. № 2101041857);
  - 9. МФУ HP LaserJet M1132 (инв. № 2101065561);
  - 10. Нитратомер (инв. № 1101043520);
  - 11. Плитка муфельная МИМП-0,1601 (инв. № 1101043529);
  - 12. Пульт управления для «Минотавра-2» (инв. № 1101064128);
  - 13. Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (инв. № 1101043528);
  - 14. рН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101043516);
  - 15. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101041851);
  - 16. Система микроволновая «Минотавр-2» (инв. № 1101047486);
- 17. Системный комплект Intel Pentium G480 OEM, мат. плата ASUS, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045384);
- 18. Столы лабораторные (инв. № 1101043227, 1101043228, 1101043229, 1101043230);
  - 19. Термостат ТС-1/80 (инв. № 1101043517);
  - 20. Фотоколориметр КФК-3 (инв. № 1101043530);
  - 21. Фотометр пламен. (инв. № 2101041853);
  - 22. Центрифуга (инв. № 1101041859);
  - 23. Шкафы вытяжные (инв. № 1101041835, 1101041858,1101041860);
  - 24. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101043504).
- 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (научно-учебная лаборатория технологии консервирования) (г. Мичуринск, учхоз «Роща», 9/П)

#### Оснащенность:

- 1. Вытяжной зонт ВЗ-3, 1В,0 $^{*}$ 0,8 $^{*}$ 0,35 (2000 $^{*}$ 800 $^{*}$ 350) (инв. № 21013400762);
- 2. Компрессор воздушный ВК9316А (инв. № 21013400764);
- 3. Котел пищеварочный КЭ-104Ц (инв. № 21013400763);
- 4. Насос ОНЦ 0,5/5К5-0,18/2 с кожухом (инв. № 21013400765);
- 5. Насосная станция 70/50П-24 (инв. № 21013400761);
- 6. Плита электрическая ПЭ-0,24М (инв. № 21013400760);
- 7. Стенд-указатель двухсторонний (инв. № 2101065553);
- 8. Стенд-указатель односторонний (инв. № 2101065552);
- 9. Привод электромеханический (инв. № 1101047326);
- 10. Стерилизатор паровой (инв. № 2101042360);
- 11. Устройство укупорки УУ-5К (инв. № 2101044086);
- 12. Автомат подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047272);
- 13. Бункер автомата подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047282);
- 14. Головка укупорочная 1-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047283);
- 15. Головка укупорочная 2-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047284);
- 16. Головка укупорочная 3-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047285);
- 17. Головка укупорочная 4-я (автомат укупорочный) (инв. № 1101047286);

- 18. Ёмкость технологическая 50 л., из нержавеющей стали (инв. № 1101047327);
- 19. Комплект направляющих (автомат укупорочный) (инв. № 1101047281);
- 20. Контейнер передвижной ІВ-32 (инв. № 1101064056);
- 21. Механизм подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047280);
- 22. Привод (автомат укупорочный) (инв. № 1101047279);
- 23. Пульт управления (автомат укупорочный) (инв. № 1101047278);
- 24. Пульт управления подачи крышек (автомат укупорочный) (инв. № 1101047287);
- 25. Ротор транспортный (автомат укупорочный) (инв. № 1101047277);
- 26. Ротор укупорки (автомат укупорочный) (инв. № 1101047276);
- 27. Станина (автомат укупорочный) (инв. № 1101047274);
- 28. Устройство транспортное (автомат укупорочный) (инв. № 1101047275);
- 29. Шкаф электрический в сборе (автомат укупорочный) (инв. № 1101047273)
- 4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/1)

## Оснащенность:

- 1. Шкафы лабораторные (инв. № 1101040367, 1101040366);
- 2. Теростаты лабораторные, воздушные ТВ-20ПЗ без охлаждения (инв. №1101064156, 1101064157);
- 3. Комплект лабораторного оборудования для ВЭЖХ исследований (инв. № 1101047349);
- 4. Жидкостный микроколоночный хроматограф «Милихром 6» зав. № 63 (инв. № 101047348);
- 5. Хроматограф жидкостный аналитический малогабаритный «ЦветЯуза» 01-AA (инв. № 21013400701);
  - 6. Компьютер Care2DUO (инв. № 1101040668).
- 5. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2)

#### Оснащенность:

- 1. Компьютер Core 2DUO, мат. плата ASUS, память 2048Мb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045345);
  - 2. Ксерокс Canon (инв. № 2101042358);
  - 3. Hoytбyk ASUS (инв. № 2101065192);
  - 4. Компьютер ASUS E5300 (инв. № 1101047156).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

6. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/13)

## Оснащенность:

- 1. Установка ТПЦ АП-200м (инв. № 1101047332);
- 2. Стерилизатор СТО2.00.000 (инв. № 1101047270);
- 3. Система управления стерилизатором СТО2.00.000 (инв. № 1101047271);
- 4. Кухонные стеллажи СК-1500/400 (инв. № 1101047315, 1101047316);
- 5. Компрессор пневматический FubagF1 241/50 CM2 (инв. № 1101064144);
- 6. Стол разделочный центральный СРЦ 1800/600/850Z- ПО с полкой и обвязкой (инв. № 2101045335);
  - 7. Насосная станция (инв. № 21013400373).

7. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебноисследовательская лаборатория продуктов функционального питания) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/14)

#### Оснащенность:

- 1. Плита электрическая ПЭ-0,24М нерж. жарочный шкаф (инв. № 2101044090);
- 2. Протирочно-резательная машина в комплекте с ножами (инв. № 2101045400);
- 3. Универсально-кухонная машина УКМ-0,6 (инв. № 2101044089);
- 4. Фотометр фотоэлектрический КФК-3 (инв. № 2101044235);
- 5. Robot-COUPE овощерезка серии CL30 Bistro (6 ножей) (инв. № 1101047314);
- 6. Автомат фасовочный для упаковки пакетика чая с ниткой и ярлыком (инв. № 1101047479);
  - 7. Агрегат дозирующий (инв. № 1101047329);
  - 8. Вакуум выпарной аппарат с вакуум насосом (инв. № 1101047335);
  - 9. Ванны моечные ВМ-2/700 (инв. № 1101064059, 1101064060);
- 10. Весы электронные напольные автономные с нержавеющей платформой ВЭУ- 150-50/100 (инв. № 1101047325);
  - 11. Водонагреватель накопительный ABSDLUECOV(инв. № 1101064155);
  - 12. Горизонтальная упаковочная машина РТ-УМГШ-М (инв. № 1101047478);
- 13. Дозатор для фасовки жидких и пастообразных продуктов РТ-АКФ-3 (инв. № 1101047477);
  - 14. Зонты вентиляционные ЗВП12/10 О (инв. № 1101047475, 1101047476);
  - 15. Измельчитель специй ИУ-10(инв. № 1101047474);
  - 16. Контейнеры передвижные ІВ-32 (инв. № 1101064057, 1101064058);
  - 17. Котел пищеварочный электрический КПЭМ-60/7 (инв. № 1101047313);
  - 18. Насосный агрегат гомогенизирующий (инв. № 1101047330);
- 19. Облучатели рециркуляторы медицинские закрытого типа, передв. «Дезар-4» (инв. № 1101047468, 1101047469);
  - 20. Пенетрометр FRUITPRESSUREmod. FT (3-27Lbs) (инв. № 1101047334);
- 21. Противни сетчатые с керам. покр. (инв. № 1101064032, 1101064033, 1101064034, 1101064035, 1101064036, 1101064037, 1101064038, 1101064039, 1101064040, 1101064041, 1101064042, 1101064043, 1101064044, 1101064045, 1101064046, 1101064047, 1101064048, 1101064049, 1101064050, 1101064051, 1101064052, 1101064053, 1101064054, 1101064055);
  - 22. Стерилизатор банок Я16-АБА/05 (инв. № 1101047473);
- 23. Столы производственные металлические с бортом (инв. № 1101064061, 1101064062, 1101064063, 1101064064, 1101064065, 1101064066);
- 24. Столы разделочные центральные СЦР 1500/600Z (инв. № 1101047404, 1101047403);
  - 25. Сушильный шкаф «Универсал-СД-4» без противней (инв. № 1101047467);
  - 26. Холодильник-морозильник BOSH KGS39Z25 (инв. № 1101047235);
- 27. Цифровые медицинские термометры с выносным датчиком для измерения температуры (инв. № 1101047470, 1101047471);
  - 28. Электропривод на раме (инв. № 1101047331);
  - 29. Рефрактометры РАС-3(инв. № 1101047520, 1101047521).
- 8. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом № 130A, 5/26a).

## Оснащенность:

1. Компьютеры Celeron 2000 (инв. № 1101044956, инв. № 1101044955, инв. № 1101044953);

- 2. Компьютеры Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5" LG W 1943 (инв. № 1101047397, инв. № 1101047396, инв. № 1101047395, инв. № 101047394, инв. № 1101047393, инв. № 1101047392, инв. № 1101047391, инв. № 1101047390, инв. № 1101047388, инв. № 1101047387, инв. № 1101047386, инв. № 1101047385);
  - 3. Компьютер Pentium (инв. № 2101041806);
  - 4. Плоттер СН336А НР (инв. № 41013400057);
  - 5. Принтер Canon (инв. № 1101044951),
  - 6. Сканер (инв. № 2101065186);
  - 7. Копировальный аппарат Canon(инв. № 2101041802);
  - 8. Модем (инв. № 2101065200).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Open License.

АиtoCAD (договор от 17.04.2015 № 110000940282).

Компас-3DV15 (договор от 01.07.2014 №2778Л/14-A).

Project Expert 7, версия Professional Несетевая (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

STATISTICAULTIMATE (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014).

Audit Expert 4, версия Professional Heceтевая (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

9. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/16)

Оснащенность:

- 1. Весы ВЛР-200 (инв. № 2101040453);
- 2. Весы лабораторные СUX-620Н (инв. № 41013401559);
- 3. Весы лабораторные ВЛКТ-500 (инв. № 1101041311);
- 4. Весы настольные циферблатн. (инв. № 2101060138);
- 5. Весы технические Т-1000 (инв. № 2101060121; 2101060122)
- 6. Влагомер Кварц (инв. № 1101041322);
- 7. Дистиллятор (инв. № 2101060123);
- 8. Кухонная плита Morame 57229 FW(инв. № 41013602188);
- 9. Лабораторная мебель «Варшава» (инв. № 21013600715);
- 10. Микроскоп (инв. № 2101060130);
- 11. Мясорубка «Василиса М2» (инв. № 21013600721);
- 12. Поляриметр ИГП-01 (инв. № 2101040458);
- 13. Прибор для определения клейковины ИДК-4 (инв. № 2101040460);
- 14. Рефрактометр РЛ-2 (инв. № 2101040455);
- 15. Рефрактометр ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шапкой (инв. № 21013400705);
- 16. Рефрактометр ИРФ-464 (инв. № 2101060131);
- 17. РН-метр РН-013 (инв. № 21013400704);
- 18. РН-метр (инв. № 2101040462);
- 19. Сахариметр СУ-4 (инв. № 2101040459; 21013400702);
- 20. Сита почвенные (инв. № 2101060135);
- 21. СОЭКС-Нитрат-тестер мод. NVC-019-1 (инв. № 21013400706);
- 22. Стенд 1,5\*0,72 м (инв. № 21013600706);
- 23. Стенд 1,5\*1,05 м (инв. № 21013600705);
- 24. Стенд 1,8\*0,6 м (инв. № 21013600708);
- 25. Стенд 1,8\*0,6 м (инв. № 21013600707);
- 26. Стенд 1\*4,5 м (инв. № 21013600709);
- 27. Стиральная машина ОКА (инв. № 2101060136);

- 28. Стол для весов (инв. № 1101041316);
- 29. Стол для титрования (инв. № 1101041317);
- 30. Стол передвижной (инв. № 1101041315);
- 31. Стол приставной (инв. № 1101041312, 1101041313, 1101041314);
- 32. Термостат (инв. № 2101040461);
- 33. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ» фотоэлектрический (инв. № 21013400703);
- 34. Холодильник НОРД (инв. № 2101040456);
- 35. Центрифуга MPW-310 (инв. № 1101041303);
- 36. Центрифуга ОКА (инв. № 1101041304);
- 37. Шкаф вытяжной (инв. № 2101040451);
- 38. Шкаф лабораторный (инв. № 21013600722; 21013600723; 21013600724; 21013600725);
  - 39. Шкаф сушильный ШСО-80 (инв. № 1101041302);
  - 40. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 2101040452);
  - 41. Шкаф для документов ШК 07.04 (инв. № 1101063937);
  - 42. Экран на штативе Projecta (инв. № 11010417158).
- 10. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)

Оснашенность:

- 1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353);
- 2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491)
  - 3. Hoyтбук Lenovo IdeaPad V580c (инв.№21013400405)
  - 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- 11. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/5)

Оснащенность:

- 1. Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045126);
- 2. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045125)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета

При прохождении производственной технологической (проектно-технологический) практики на предприятиях материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

Рабочая программа производственной технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985

Автор: профессор кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, д.т.н. Блинникова О.М.



Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологии селекции сельскохозяйственных культур, к.с.-х.н. Кирина И.Б.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 9 от 12 апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № 12 от 17 июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол  $Noldsymbol{1}$ 0 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии плодоовощного института им. И. В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, протокол № 10 от 13 апреля 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

# Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ			
Кафедра			
(наименование кафедры)			
			УТВЕРЖДАК
	заведу	ующий к	афедрой
			_ / <u>И.О. Фамилия</u> /
	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	20г.
		- · ·	

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Общие сведения

ФИО обучающегося						
Курс						
Форма обучения						
Направление подготовки /						
специальность						
Наименование кафедры/отделения						
Группа						
Вид практики						
Тип практики						
Способ проведения практики						
Форма проведения практики						
Место прохождения практики						
Период прохождения практики	c «		20	_ Γ.		
период прохождения практики	по «_	<u></u> >>>	20_	Γ.		
Реквизиты договора о прохождении						
практики (при проведении практики в						
профильной организации)						

# Планируемые работы

<b>№</b> п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в	в первый день практики	

	профильную организацию (при необходимости).				
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики			
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики			
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации			
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации			
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики			
руко	очий график (план) составил: оводитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГА (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Ф	У «» _ <sup>р</sup> амилия)	(дата)	_ 20_	_г.
Сог	ласовано (при проведении практики в профильной ор	оганизации):			
рук	оводитель практики от профильной организации				
	(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Ф		(дата)	_ 20_	_ г.
Сра	абочим графиком (планом) ознакомлен:				
-	нающийся	« »		20	Γ.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

# Форма индивидуального задания на практику

ФГБОУ ВО (наименование с	<b>ИИЧУ</b> образовател	<b>рински</b> тьной орга	<b>ИИ I А</b> ( низации)	<u>y</u>			—
	афедра.	_	Ź				
(наим	ифедра. иенование к	афедры)					—
				ведующи »	ій кафед / <u>И</u>	.О. Фами	
ИНДИВИДУАЛЬНО Обі	)Е ЗАД щие све		НА П	РАКТИ	КУ		
ФИО обучающегося Курс							
Форма обучения							
Направление подготовки /							
специальность							
Наименование кафедры							
Группа							
Вид практики							
Гип практики							
Способ проведения практики							
Форма проведения практики							
Место прохождения практики							
Период прохождения практики	с «_ по «_			20 г. 20 г.			
Реквизиты договора о прохождении практики в профильной организации)							
Содержание и	ндивид	уально	го зад	ания			

Задание на практику составил	<b>:</b>						
руководитель практики от ФГ	ЪОУ ВО Мичу	ринский ГАУ					
1	•	•	<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>		20	Г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	- ``-	′′ -	(дата)		
		,			( )		
Согласовано (при проведении	практики в про	офильной организац	(ии):				
руководитель практики от про	офильной орган	изации					
	1		"	<b>&gt;&gt;</b>		20	Γ.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	_ ``—	′′ _	(дата)		
,	· · · · /	,			( , )		
Задание на практику принял:							
обучающийся			<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b> _		_ 20_	_
•			г.			_	-
	(подпись)	(И.О. Фамилия)			(дата)		

# Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	
(наименование образовательной организации)	
Кафедра	
(наименование кафедры)	

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

## Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки /	
специальность	
Наименование кафедры	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Париод проуождония простиси	с «»20 г.
Период прохождения практики	по «» 20 г.
Реквизиты договора о прохождении	
практики (при проведении практики в	
профильной организации)	

## Учет выполняемой работы

<b>№</b> п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.		BBITOMINE	nosmemm
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.						
8.						
9.						
10.						
	ник заполнил: ющийся	(подпись)	(И.О. Фамилия)	«»	20	_ г.
	ник проверил: водитель практики от Ф	ГБОУ ВО Мичу	уринский ГАУ	« »	20	г.
(уч. с	тепень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	«»	ата)	
рукої	ник проверил (при пров водитель практики от пр	-		оганизации): «»	20	_ г.
	Характеристика ру (при провед		актики от профи и в профильной о		зации	
C		ении практики	и в профильной о		зации	
	(при провед	ении практики	и в профильной о		зации	
C	(при проведориенка трудовой деятель оценка содержания и оформенка по практике:	ении практики вности и дисцип	и в профильной оплины:  Та по практике:		зации	
C	(при проведовения и офе	ении практики вности и дисцип	и в профильной оплины:  Та по практике:		20	Γ.

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт	
Направление	
Направленность (профиль)	
Кафедра	
OFFICE	m
OTYE	
о практ	икс
(название пр	актики)
в	
(название профильной организации/структ	турного подразделения университета)
	05
	Обучающегося группы
	(Ф.И.О.)
	Руководитель практики
	от профильной организации:
	(Ф.И.О.)
	Руководитель практики
	от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:
	(A.H.O.)
	(Ф.И.О.)
ата сдачи отчета	
[ата защиты отчета	

Мичуринск –  $202 _{--} \Gamma$ .